

Boserup NYTT

Maj 2025

Pædagogik:
"Fra ét sted ser
du kun kort"



Lær at rejse -
rejs for at lære



Du må gå på
undersøgelse
for at lære nyt

Lær at rejse – rejs for at lære

Af Puk

Et pædagogisk princip på vores skole lyder ”Fra ét sted ser du kun kort”. Du må tæt på det, du vil lære om. ”Du må gå på opdagelse for at lære nye ting – og på opdagelse igen for at komme dybere ned” – det er rejsens praksis-teori-praksis.

Inden rejsen holdt vi fællesmøde i klassen. Vi brain-stormede om de ting, vi synes rører sig i Europa og fandt ud af hvilke lande, vi ville rejse til. Overskriften blev Fremtidens Europa.

Vi delte os i tre grupper—hver med et rejseland:

Tyskland (Berlin), Belgien (Bruxelles) og Holland (Rotterdam havn og Amsterdam). Hver gruppe forberedte et oplæg til næste fællesmøde og vi diskuterede forslagene og udregnede afstande og økonomi. Vi ville gerne besøge historiske steder i Berlin, se Europaparlamentet og lære Holland at kende. Vi fik en morgensamling af Anton (vores garden farmer og pedel), som er hollænder og han aftalte med hans bror, at vi kunne besøge ham i Delft.

Derefter gik vi i gang med fakta og historien om landene. Det var lærerigt og vi endte med en god rejseplan for vores 10-dages Europarejse.

Naja (8.klasse) om rejsen

Det var hyggeligt og sjovt at rejse.

Vi var ude og se Olympiastadion i Berlin. Vores historielærer Bjørn fortalte, at det blev bygget fra 1934 til 1936 under Hitlers styre, og det blev taget i brug under Olympiaden i 1936. Her var det, at en Afroamerikaner, Jesse Owens, vandt hele fire guldmedaljer i løb, hvilket ærgrede nazisterne.

I dag er Olympiastadion renoveret, og der kan sidde 74.000 tilskuere. VM i fodbold blev holdt på dette stadion i 2006.

Vi lærte en del om 2. verdenskrig og så mindesmærket i Berlin for ofrene for nazismen.

Vi boede i hytter uden for byen. Her kunne vi slappe af og lade op til næste dag. Vi havde meget program og spiste mange kebabber.

Europarejse - læring i praksis

Af Bjørn Tarp

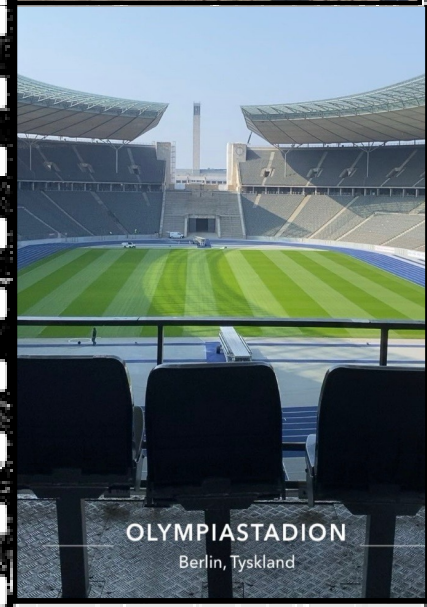
Vores rejse gennem Europa har været en oplevelse fyldt med faglige og pædagogiske højdepunkter. Fra mandag til onsdag var vi i Berlin, hvor vi dykkede ned i historien og Europas udvikling. På det Olympiske Stadion fra OL i 1936 lærte vi om sportens rolle i propaganda og politiske spændinger. Besøgene ved Holocaust-mindesmærket og andre historiske steder gav os en dybere forståelse af krigens konsekvenser og Europas vej mod forsoining.

Onsdag arbejdede vi med historie og biologi i mindre grupper. Nogle besøgte Berlins zoologiske have, hvor vi undersøgte biodiversitet og dyreskyttelse, mens andre udforskede en udstilling om Hitlers bunker og dermed fik en dybere indsigt i Anden Verdenskrigs afslutning.

Torsdag fortsatte vi til Bruxelles og arbejdede med politik og samfund. På Europa-Parlamentets udstilling lærte vi om, hvordan beslutninger træffes i EU, og hvordan demokratiet fungerer i praksis. Senere på dagen fik vi en kulturhistorisk oplevelse på chokolademuseet Choko-Story, hvor vi diskuterede global handel, kolonihistorie og Europas økonomiske udvikling.

Turen fortsatte gennem Holland, hvor vi blandt andet besøgte Scheepvaartmuseum i Amsterdam og lærte om hollændernes rolle i søfart og slaveri. Vi oplevede også en smuk tulipanpark, der gav os indblik i landets natur og handelshistorie.

Efter en uge fyldt med oplevelser er vi nu vendt hjem – klogere på Europas historie, kultur og fremtid. Vi glæder os til at dele vores indtryk med jer til en forældreaften, hvor vi vil præsentere vores faglige refleksioner og oplevelser fra turen



OLYMPIASTADION
Berlin, Tyskland

Oplevelsesklassen på skitur

Ski-glæde, læring og fællesskab

Af Tim Green Petersen

I uge 9 drog to unge afsted på en tre-dages skitur. Målet med turen var at skabe en ramme, hvor fysisk aktivitet, fællesskab og personlig udvikling gik hånd i hånd. Turen blev en værdifuld oplevelse, hvor eleverne fik mulighed for både at styrke deres motoriske færdigheder og udvikle deres sociale kompetencer. Første dag blev brugt på ankomst og de praktiske forberedelser. Her deltog de unge aktivt i planlægning og indkøb, og dagen sluttede af med en kort introduktionstur på ski. Denne gav mulighed for at genopfriske teknikken og skabe tryghed i de nye omgivelser. Den pædagogiske tilgang var præget af struktur og medinddragelse, hvilket gav eleverne et fælles ansvar i turens afvikling. Andendagen stod på fuld skidag, hvor der blev arbejdet intensivt med teknik og bevægelse. Begge unge viste stor fremgang og udviste både vedholdenhed og lyst til at lære. En særlig hændelse understregede deres sociale ansvarlighed: Da en medskiløber kom i vanskeligheder, handlede de hurtigt og tilkaldte hjælp – en konkret situation, hvor empati og handlekraft blev omsat til praksis. Alt i alt blev turen en succes med fokus på læring, samarbejde og ansvar – og med elever, der vendte hjem med både ny erfaring og fornyet motivation.

Naturklassens Danmarkstur

Jayce og Viktor Træholt fortæller:

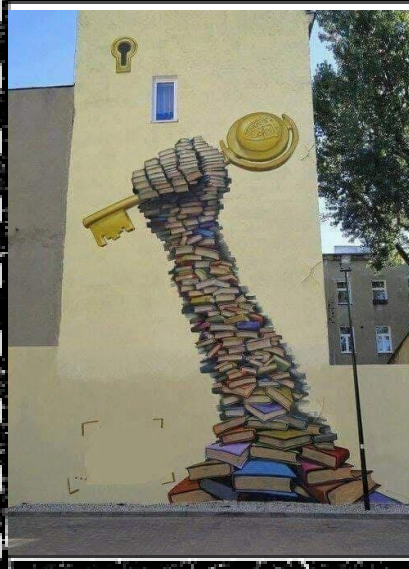
Det var sjovt at tage på tur. Vi var i Legoland. Her prøvede vi alle banerne og så en lego-ferrari i rigtig størrelse. Vi var i to badelande. I Esbjerg Badeland blev vi skudt ud af et rør og landede langt ude i poolen. Vi besøgte Økolariet i Vejle – det startede med, at vi var nede i kloakken sammen med skidt og rotter. Derefter kom vi heldigvis op på jorden og lærte om affald og små huse. Vi sov på Danmarks største tremastede skonnert Den Store Bjørn. Det er Småskolen på Søgårdhus' sejlskib. Eleverne og lærerne tager på togter og deltager i Tall Ship Race hvert år. Vi sov i noget, der hedder banjer. Det er køjer, som man kravler ind i. Da vi nu var i Sønderjylland, tog vi til Dybbøl Mølle og lærte om Danmarks slag mod tyske tropper i 1864. Krigen endte med nederlag til Danmark. Det var en læringstur. Vi lærte at være væk hjemmefra og være kammeratlige. Vi havde meget program, og det vekslede mellem at få brugt vores energi og lytte på historie og finde ud af mere om Danmark.

Kreaklassens rejse til Hamborg

Sebastian og Alba fortæller:

Vi tog toget til Hamborg og vi boede i et hyggeligt hus. Vi var på byvandring og så meget STREET ART. Det er en politisk by, Hamborg. Der er mange unge, som er imod fascismen og er bekymrede over at Europas retorik overfor transkønnede personer. De unge, vi snakkede med, talte om menneskerettigheder som de synes er under angreb med fx krige og racisme. Vi snakkede med dem på en slags punk café.

Der er mange kreative vægmalerier – her er nogle af dem, vi så. Desuden havde vi en guided tur med en mand som fortalte om Hamborgs historie. Vi så en bunker, som én af dem befolkningen søgte tilflugt i da "luften brændte" over Hamborg i 1943. De Allierede (US Army og Royal Air Force) bombarderede byen med 2326 tons bomber. Det er altid almindelige mennesker, som dør og lider i stormagternes krige. *** Der var også elever, som blev hjemme. Waldemar, Sasha og Flemming gjorde båden sejlsklar. STU-klassen var på tur til tårnet i Haslev og bagte pandekager over ild ved Lynghøjsøerne.



Teater i Boserup

I år spiller elever og lærere et stykke, vi selv har skrevet. Det hedder Uro.

Det handler om, hvordan vi har bekymringer, og om hvordan vi håndterer alle de foruroligende nyheder, som strømmer ind over os hele tiden. Fællesskab og venskab bliver vores livline, og styrken kommer fra de gode ting, vi laver sammen: at gå i skole, at passe dyr, at dyrke jorden og passe på vores sind, krop og på hinanden. Stykket ender med at vi synger **Imagine** af John Lennon.

Der er generalprøve for forældre og en skoleklasse på mandag den 28/4, og så går turen ellers til Sommerteaterfestivalen i Juelsminde.

Vi inviterer jer desuden til et hyggeligt arrangement med vores venner fra Ukraine 6. maj: og til Biodiversitetsdagen 22. maj



Venskabsaften

Du og din familie inviteres hermed til **VENSKABSaften** med spisning, musik og lege.

Tirsdag den 6. maj 2025 på Skolerne i Boserup

Program:

- 17.30: Ankomst
- 18.00: Spisning

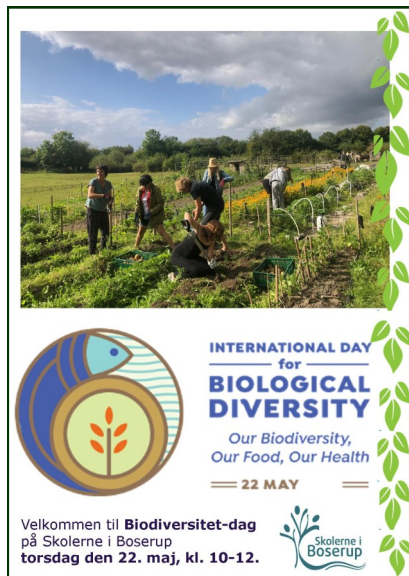
Boserup laver maden, og hver familie er velkommen til at tage en kage med til deling

19.30 – 21.00: Sange, musik og lege

Vi glæder os til at se jer!

I kan tilmelde jer hos Iryna: igolubeva@gmail.com

Skolerne i Boserup



INTERNATIONAL DAY for BIOLOGICAL DIVERSITY

Our Biodiversity, Our Food, Our Health

22 MAY

Velkommen til **Biodiversitet-dag** på Skolerne i Boserup torsdag den 22. maj, kl. 10-12.

Skolerne i Boserup

