



Boserup Nyt

December 2024



Naturen - livets farverige spektrum

Skrevet af
undervisere i Krea klassen:

Cecilie Carlsen
Borbala Takacs
Margarita Karczewska



I det 21. århundrede er en af de største udfordringer, vi står over for som menneskehed, det hurtigt skiftende klima. Vekselvirkningen mellem viden om plantning OG arbejdet i haven er væsentlige færdigheder. En viden og en praksis, som vores elever får gennem timer med Anton, vores grønsagshaveansvarlige.

Vi lærere og elever i Krea-klassen har nydt godt af skolens have i år. På skemaet har vi haft kulturfag med naturvidenskab og havearbejde i fokus hver mandag.

At sætte frø i jorden, plante, sortere grøntsager og plukke blomster og urter, styrker sanserne og forbinder vores elever med naturen. De lærer gennem vores pædagogiske princip: praksis-teori-praksis.

Vi har været så heldige, at Anton, skolens gartner, kunne lære os om de forskellige ting, naturen giver os.

Gennem Antons lidenskab for naturligt havearbejde og hans store bidrag og erfaring med grønsagsdyrkning, gav han os nogle gode lektioner.

Vi observerede årstidernes skift, havens produkter - fuldvoksne græskar, kartofler, søde tomater og vi tilberedte friske økologiske måltider. Det har givet vores elever en følelse af præstation og succes. Vi har sået og høstet frugter, grøntsager og tilberedt maden i skolens køkken. Vi har derudover nærstuderet de forskellige frø og leget gætteleg med hvilke frø, som blev til hvilke planter.

En ting, som vi synes er vigtig for eleverne, er sammenhængen med vores miljø. I tider med hurtige forbindelser og reaktioner takket være internettet, er vi mindre forbundet med vores oplevelse af det nære.



Naturen kan lære os meget hver dag, og er en uendelig kilde til inspiration og viden. Det er vigtigt, at vi netop kan opleve naturen sammen med eleverne. At vi er naturen. Vi er, hvad vi spiser, og hvad vi spiser kommer fra jorden.

Forbindelsen "menneske til natur" er udfordret i disse dage for de unge. Især da vi bor i byer omgivet af teknologi, så vi ikke længere ser processen "fra jord til bord" - altså hvordan vores mad bliver dyrket eller høstet.

Undervisningen med Anton i haven har været relevant for os lærere og elever.

Den kommer af praktisk erfaring med naturen, såsom at gå ud og røre ved jorden, mærke hvordan vejret er i dag, og hvordan vejret påvirker planterne - i dette tilfælde grønsagerne.



Eleverne var glade for de forskellige årstider i haven, fordi de kunne følge med i naturens udvikling både inde i skolens grønne drivhuse, men også udenfor.

Der var også konkurrence i hvem, der kunne finde det største græskar og hvem der kunne gætte, hvad det vejede.

Til Halloween blev græskarene malet og stillet ud til pynt med lys i.



Dette havefag på skemaet giver eleverne den naturlige trivsel, ligesom jorden, der får en naturlig gødning.

Dette er en smuk symbiose inden for økosystemet, og vores elever er en del af det, med skolens dyr side om side - som støtter.

Vi glæder os nu til forårets komme, hvor vi igen kan få Antons vejledning, viden og gode stunder i naturen



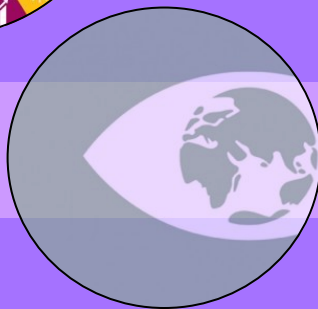


For mig har det været en stor glæde at se alle eleverne (og lærerne) fra Kreaklassen i haven. Elever og lærere var entusiastiske i arbejdet.

Det startede allerede i marts, hvor vi lavede plantekasser til stiklinger.
Så kom tiden, hvor vi plantede stiklingerne ud og lagde kartofler.
Så skulle vi så gulerødder, squash og ærter.
Klassen var med når der skulle luges, vandes og høstes - ja selv når der skulle bages og laves mad af vores grønsager!
Eleverne var især vilde med at spise majs (kogte), melon og deres egen græskarkage.
Tak til Kreaklassen. I har fundet ud af, at vi godt kan producere vores egen mad - og at det har stor betydning for, hvordan vi passer på os selv og vores klode.



Stedet med de mange talenter.



Skolerne i Boserup
Boserupvej 100
4000 Roskilde
www.skolerneiboserup.dk

Tlf. 22682859
info@skolerneiboserup.dk