

Boserup Nyt

Maj 2024

Stedet med de mange talenter.

Stedet med de mange talenter.

Stedet med de mange talenter.

Stedet med de mange talenter.

Stedet med de mange talenter.



Rejserne i
foråret 2024



Oplevelsesklassen i Sverige



Af Shahin, pædagog i Oplevelsesklassen

Oplevelsesklassen har været på studierejse i Sverige med en enkelt overnatning fra d. 8. til og med d. 9. februar i år. Pædagoger, som deltog på skituren, var Thomas, Gob, Sahin og André.

Af eleverne var det Alexander, Mikkell, Noah samt Jaspar fra fremtidsklassen som deltog.

Vi var en tur til forbi skiparken Isaberg Mountain Resort i den lille hyggelige by Hestra, som ligger 60km væk fra storbyen Jönköping. Her boede vi i nogle hyggelige hytter, som var lokaliseret midt i et skovområde 1,5km væk fra skiparken.

Busturen fra skolen derud var planlagt til at vare ca. 3,5 time, men vi lavede et stop ved byen Mellbystrand for at få noget hurtig frokost og vi fik da også tid til at handle i det lokale store supermarked.

Da vi ankom til Isaberg Mountain checkede vi ind på vores hytter som det første og derefter kom vi direkte i vores ski tøj og så ud til skiparken for at stå på ski og nogle af vores elever var helt begejstrede for at prøve at stå på snowboard. Det var en stor succes. Vi havde det sjovt og det var en rigtig fed oplevelse for både elever og voksne.

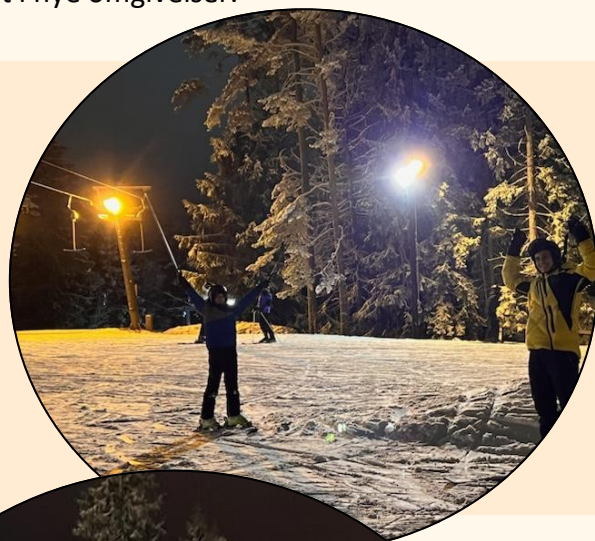
Efter skiparken tog vi tilbage til vores hytter og lavede fælles aftensmad med eleverne. Vi havde byg-selv-burger på menuen til aftensmaden og derefter hyggede vi videre med varm kakao og pandekager. Ellers gik resten af aftenen på en masse hygge i hytten.

Hvorfor rejser vi?

På Roskilde Friskole og STU Boserup har **rejserne** altid været et pædagogisk redskab i vores undervisning lige som **Praksis-teori-praksis** og **Kammeratskab og fællesskab**.

Det giver en sammenhæng i udviklingen af vores børn og unge, at tage på oplevelse sammen. Det vækker nysgerrighed og spørgsmål hos elever såvel som lærere. Forberedelserne til rejserne er lige så vigtige som destinationen. Historielæsning og forståelse af, hvad landet er for et.

Voksne og børn er lige nye, når man ankommer til et andet land, et andet sted, et andet sprog, anderledes normer og kulturer - det fordrer at man omstiller sig, finder løsninger på uventede ting, taler med fremmede, at man tør spørge om vej, at man prøver landets transportsystemer og sætter sit eget land lidt i perspektiv. Og ja, man står tættere sammen med sine kammerater og lærere, når man skal finde rundt i nye omgivelser.



Fremtidsklassen på Danmarkstur



Af Martin, lærer i Fremtidsklassen

Vi har været på tur i Danmark.

For et par måneder siden gik vi i gang med forberedelserne til turen. Vi holdt en række rejsemøder om, hvad vi hver i sær kunne tænke os at lære på turen.

En sagde: "Jeg vil gerne have, at vi besøger en KZ lejr", en anden sagde: "Jeg vil gerne til Tyskland", en tredje ville til Jelling, hvor en tidligere klassekammerat bor.

Et udvalg af en lærer og en elev lavede en plan, der tilgodeså alles ønsker. På vores fællesmøde bestemte vi den endelige plan for turen.

Vi havde 5 fantastiske dage. En dag i Jelling hvor vi mødtes med vores tidligere elev i Fremtidsklassen. Vi så de gamle runesten. Det var utrolig at se, hvordan mennesker for så lang tid siden var organiseret og lavede.

Vi sov hver nat på vores "søsterskole" i Holsted. Eleverne derfra havde været på besøg hos os, og nu genså vi hinanden.

Vi kørte til Ribe og fik rundvisning i kirken og i byen – en af Danmarks ældste byer.

Så lærte vi om hekse og hekse afbrænding i Danmark under Christian den 4. Der var en spændende – og grum – udstilling på bymuseet. Kloge kvinder måtte lade livet for ikke at overtrumfe mændene. Næste dag var vi i Gram og grave efter fossiler i en stor lergrav. Det var en fantastisk oplevelse. Vi gravede 10 millioner år tilbage i tiden.

Vi lærte om hvordan den største haj så ud. Den lever ikke mere. Men der er fundet fossiler, så det er muligt at finde ud af, hvordan den har set ud.

Det korte af det lange er, at vi snakkede med mange forskellige mennesker, der var interessante at møde og som havde noget på hjerte.



Stedet med de mange talenter.

Naturklassen på Bornholm

Af David, praktikant fra DNS

Naturklassen – de små - tog på et spændende eventyr for at udforske Bornholm, og det var fyldt med overraskelser, læring og øjeblikke, vi aldrig vil glemme. Vi var 4 elever og 4 lærere; Gitte, Mariane, Fernanda og David.

Vi startede vores rejse tidligt om morgenen, og alle summede af spænding. Vores første stop var Sverige, hvor vi holdt pause for at gå på indkøb. Vi fandt ud af, at slik var billigere på grund af de forskellige valutaer. Alle var glade og gumlede løs.

Vi fortsatte, og begejstringen voksede. Vi spillede musik, "dansede" og fortalte historier i bilen. Da vi nåede færgen, spiste vi en lækker frokost og nød den kølige havbrise. Vi spillede brætspil og skak på en kreativ måde og ændrede reglerne for at gøre det nemmere for alle.



Vores sommerhus var ikke åbent, da vi kom frem, så vi besluttede at gå til stranden og plaske rundt i vandet. Nogle elever byggede sandslotte og trodsede endda det kolde hav! Vi fandt små rejer i vandet, og lavede et lille hjem til dem.

Nu kom vi ind i vores sommerhus – og det sjove stoppede ikke her! Vi tog en svømmetur i poolen og sørgede for, at alle havde det godt. En af lærerne, Marianne, støttede de børn der havde hjemve ved at give dem masser af kærlighed og omsorg.



Næste dag bød på flere eventyr. Selvom vi havde et lille problem på vores tur, klarede eleverne det godt og lovede at tage hensyn til de andre. Vi udforskede smukke kystlandsbyer og gamle ruiner.

Vi tog også til Rønne for at besøge Mathias, Davids ven, der arbejder i det lokale bowlingcenter, og vi spillede med ham. Det var børnene, der fik flest point.



Vi samlede ramsløgslblade i nærheden af den imponerende middelalderborg Hammershus og lavede lækre måltider sammen med vores nye lærer Gitte. Vi prøvede endda røget sild, en lokal specialitet!

Vi besøgte en skov, hvor bisonokser går frit, og vi så deres fodspor. Det var både spændende og lidt skræmmende, men vi ville gerne tilbage og se dem igen.

I løbet af vores tur havde vi sjove aktiviteter som fx saunagus og en fridag til at slappe af og spille spil. Vi nød popcorn og filmaftener, nogle gange alle sammen og nogle gange i forskellige rum. Da vores tur gik mod Sjælland, indså vi, hvor meget alle var vokset. Rejsen bragte os tættere sammen, sammen med vores nye lærere Fernanda og Gitte. I sidste ende handlede vores tur til Bornholm ikke kun om at udforske; den handlede om at få venner, lære nye ting og have det sjovt.

Turen viste os magien. Den kommer til os, når vi møder hvert øjeblik med glæde og venlighed.



Berlinturen.

Jonathan fortæller:

"Hotellet var behageligt. Vi følte os hurtigt hjemme og hyggede os sammen.

Vi tog U-Bahn til Alexander Platz. Togene skrumplede og havde hårde sæder, men gik ofte.

Fra TV tårnet havde vi udsigt over hele byen – de gamle bygninger, Zoologisk Have osv. Vi gik tur til Brandenburger Tor, Muren og 2. VK museet.

Næste dag kørte vi til "Den tropiske Ø" bygget inden i et gammelt luftskibshangar.

Uhyggeligt stort. Man blev næsten væk fra hinanden.

Vi boede tæt ved en Sushi restaurant. Det var god mad.

Da vi besøgte Sachsenhausen KZ lejr, blev jeg lidt skuffet. Alt var rent og pænt. Ja, jeg forstår jo godt, at de brændte det hele ned. Af de 200.000 fanger, som kom til lejren mellem 1936-1945, overlevede kun halvdelen.

Vi så rester af gaskammeret og så, hvor galgen havde stået. De havde bygget et mindesmærke for de tusinder af fanger, som endte deres dage på dette triste sted. Vi så porten med de berygtede ord "Arbeit macht Frei" – som vi jo ved var løgn. Ingen blev befriet af Nazisterne – det skete først da de Allierede og Den Røde Hærs soldater kom til sidst.

Alt i alt var det en god tur med godt

humør og historie, som interesserer mig meget."



Naturklassen i

Af Viktor, pædagog i Naturklassen

Tirsdag morgen var endelig kommet og alle var mere end klar til det store rejse-eventyr. Berlin og historiens vingesus kaldte på os. Nu skulle vi have omsat vores viden fra vores forberedende undervisning den sidste tid.

Vi kørte mod færgen i Rødby, og den noget korte tur over vandet gik utroligt hurtigt med forventningen om vores proviantering i Border-shop Puttgarden. Her fik vi selvfølgelig tanket en del sukkerholdige produkter, der skulle vise sig at være givet godt ud. Vores køretur gik derudaf med få stop til Berlin, og ved ankomsten til Kursusstedet og hovedkontoret for Humana i Tyskland, stod Mia klar med værelser og info.

Efter indlogering fik vi en rundvisning og introduktion til stedets faciliteter. Vi kunne bruge massagestol, sauna og opvarmet svømmehal ad libitum og så var der et bordfodbold der skulle vise sig at blive brugt en hel del.

Vi fik besøgt Check point Charlie og en snak omkring netop denne ikoniske post mellem det gamle Øst- og Vestsøtyskland, vi fik kigget billeder på plankeværket overfor og læst historiske fokus punkter fra før krigen, under krigen og efter krigen. Derefter gik vi på det store museum lige ved siden af, og snakkede om forholdene under Den Kolde Krig.

Berlin

Så kom vi uden ventetid op i det høje TV tårn og brugte en rum tid på at udpege bygninger og grænser, så også her en rigtig god oplevelse med historisk islæt.

Vi fik gået mellem 6.000 og 15.000 skridt om dagen, så benene fik brug for ro ved ankomsten til Humana-huset, men ikke længe, for bordfodbold og sauna trak i os. Vi kom selvfølgelig rundt i Berlin med tog og U-bahn og dette var også en oplevelse for enkelte, der normalt ikke bruger denne transportform.

Vi besøgte Sachsenhausen koncentrationslejr, der gemte på en grim historie, og skabte mange overraskelser på den historiske platform.

Gamle billeder af ofre, metoder og dagligdagen i lejren. Det er jo super skræmmende at se og ganske voldsomt, men også nødvendigt at se for at forstå, hvad vi aldrig skal ende i igen.

Så var vi heldigvis også i Tropical Island - Europas største badeland, eller som Jonathan siger Lalandia på steroider. Et kæmpe sted og der var rigeligt med tilbud, bla. saunagus, men det krævede, at man var nøgen, så her trak næsten alle elever sig og valgte at bade og rutsje.

Turen hjem gik over Rostock. På færgen mødte vi en super sød medarbejder, der kunne sige, at det var tydeligt for hende, at alle vores elever var under 14 år, og derfor kun kostede 50 kr pr person at spise buffet i restauranten. Viktor prøvede at sige, at det med alderen ikke var helt rigtigt, men hun insisterede og sagde, at hun jo var den som bestemte, og hun bestemte deres alder, så de kunne få alt det, de ønskede.

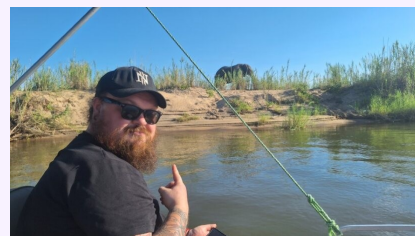
Vi havde alle en super tur med fokus på kammeratskab, sociale oplevelser og historie. Vi glæder os allerede til næste års rejse, som ikke er planlagt endnu.



Jákubs rejse til Zambia

.....sammen med 10 lærere fra andre skoler

På besøg hos UFF - HUMANA - i Zambia, eller "DAPP": Development Aid from People to People, som det hedder i Zambia



Jákub Haraldsen, pædagog i Oplevelsesklassen, fortæller

8/3-24

Så! Vi er landet i Lusaka. Jeg ville have skrevet noget før, da vi landede i Doha, men vores gate lå næsten i den anden ende af det monstrum, der udgør Doha lufthavn. Den har sin egen metro og motorvej! Vi er elleve lærere og to værter på undersøgelse.

Op til turen er jeg ofte blevet spurgt om, hvad vi egentlig skal i Zambia? Hvorfor er det, vi er taget afsted? Vi er en gruppe, der kommer fra alle steder i det danske land. Vi er taget afsted for at skabe os et bedre billede og forståelse af det arbejde UFF/Humana/DAPP laver i Zambia. Vi skal være med til at skabe os denne forståelse og tage den med tilbage til Danmark, for at give denne forståelse videre, hvilket formålet med denne dagbog er, meget en-til-en, tænker jeg. Videre er det tanken, at vores erfaringer skal kunne skabe forbindelser mellem Danmark og Zambia - om det så bliver i form af velgørhedsprojekter, temauger og/eller studierejser med elever.

Children's Town fungerer som en slags kostskole hvor DAPP skaber et tilbud for gadebørn. De får her tag over hovedet, mad på bordet og en mulighed for en almen uddannelse

Vi blev hentet i lufthavnen af vores guide Jarves, der skal være med os hele turen og har sørget for, at vi har en bus fra DAPP, som vi kan bruge. Nu og er vi på vej ud til DAPP's kontor for at møde Elise, der er en af de ledende personer i Zambia. Vi skal have et lille foredrag om noget af det arbejde, de laver her, og de problemer landet har haft og stadig har. Luften er super fugtig, og det er VARMT.

Vi tog videre fra DAPP's kontor og til en landsby, hvor Young Farmers Club har hjemme. Dette fungerer som et et slags arbejdskollektiv, hvor hver person har et plot land, hvor de dyrker nogle afgrøder.

De tager unge mennesker til sig og får dem ind i dette farmer-fællesskab. De lærer dem aktivt fællesskab og ansvar. Meget inspirerende og fascinerende.

De kæmper for tiden med voldsom regnmangel, hvilket kommer meget til udtryk ved de store og mange marker med døde majsplanter. Majs udgør en stor del af den gennemsnitlige zambianers daglige kost.

Det har også regnet i løbet af i dag, hvilket man hurtigt kan blive lidt træt af. Thomas var dog god til at pointere, ift. deres tørkesituation kan man godt unde dem en smule regn.

Nå! Men, dagen i dag har der været meget fokus på Children's Town, hvor vi blev vist rundt. Vi så hvordan børnene og personalet boede, og hvordan de også havde et lille område, hvor de dyrkede jorden. De var meget glade for jordnødder.

Senere blev vi introduceret for eleverne. Noget af det første de satte sig til, var at sætte i sang og noget der lød som kampråb, helt på eget initiativ.

Fortsættes ->



Vi tog hurtigt videre for at besøge DNS-Zambia (UFFs lærerseminarium) og blev vist rundt. Virkelig fedt sted! De dyrker både afgrøder og holder dyr for skolen. Alt dette også i uddannelsesmæssig kontekst.

De endte med at synge og danse for os og gav os besked på, at vi skulle optræde i morgen, så det må vi lige finde ud af.

Kernen af meget af det arbejde, der bliver lavet af DAPP, er i høj grad arbejde med hjælp til selvhjælp.

Vi gjorde derefter vores første stop på en folkeskole, der også har specialklasser for både børn med autisme og døve børn. Vi blev inviteret ind i en matematiktime for de døve elever. Vi delte os i mindre grupper for at observere undervisningen. Jeg var inde i en førsteklasse, hvor de lærte om vokallyde. Ude i gården var vi hurtigt blevet dagens helt store hit. Flere elever, særligt de mindre, var stimlet sammen for at se, hvad vi var for nogle. Næst tog vi på besøg på en privatskole. Selvom undervisningen på den første skole var ganske fin, var det på et helt andet niveau. Jeg var i en førsteklasse, der havde engelskundervisning. Det var helt vildt, hvordan de små udviste fokus.



Vi ankom til Karibafloden, hvor vi skulle bo på et hotel med fantastisk udsigt over den store opdæmmede sø. Vi skulle ned og se Karibadæmningen, der ligger på grænsen mellem Zimbabwe og Zambia. Den skaber ca. 70% af Zambias strømforsyning.

Ved solnedgang tog vi ud i båd på søen og så, hvordan de lokale fiskere gjorde klar til at fange fisk.

Resten af turen gik med safaritour, hvor vi både fik set flodheste, vandbøfler, storke, elefanter m.m. Vi fik også lidt fritid og fik leget ordentligt turister i Lusaka. Vi fik genbesøgt Elise i Lusaka og fik afrundet vores tur med at snakke om, hvad vi havde oplevet, og hvordan vi ville bruge det tilbage på arbejdspladsen.

Teater i Boserup

Igen i år står programmet på TEATER i maj og juni. Forældre, venner, samarbejdspartnere og de andre skoler, som vi møder til det store Teaterstævne i Juelsminde kan godt begynde at glæde sig. Roskilde Friskole spiller Robin Hood.

Skuespillerne er fundet samt akkorderne til 4 sange. Sangerne og musikerne er begyndt at øve.

Eleverne læser manuskript, og Lisbeth instruerer. Der bliver malet kulisser, der bliver lavet kostumer og fundet på, hvordan man laver et teaterbål.

Uge 22 er intensiv teateruge, hvor alt kommer til at gå op i en højere enhed - inklusiv lys og lyd, danse- og hundenumre, gøgl og sjov.

Vi spiller den 6.6. i Juelsminde på den store scene.

Vi spiller Robin Hood i rækken af cirka 12 teaterstykker med vores søsterskoler - Juelsminde Dagskole, Botilbuddet i Holsted, Bogense Hældagsskole, Det Nødvendige Seminarium, Daskolen i Lindersvold, Småskolen Christianshede, Søfolkene fra Den Store Bjørn, Bustrup Dagskole, PTG Tvind mfl.

Det er et skoleprojekt, hvor alle kommer i spil med det, de kan bidrage med.

Det er processen og elevernes initiativer og talenter, der bliver lagt vægt på. Alle kan noget, til sammen kan vi rigtig meget!



Indtil sommer.....



Så er eksamenerne i gang. Vi har allerede afholdt skriftlige prøver for enkelte elever og prøveeksamen i madkundskab for 4 elever i Naturklassen, som kunne prale af to 7-taller og to 10-taller.

De næste uger er der så mundtlige eksamener og tre 8. klasseelever skal til rigtig madkundskabseksamen den 29. maj.

Uge 22 er Teateruge.

Alle er inviteret til vores generalprøver i Boserup:

Mandag den 3. juni kl. 16.30 og

Tirsdag den 4. juni kl. 11

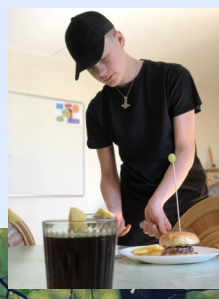
Grundlovsdag onsdag den 5. juni kører vi til Juelsminde og bor i campinghytter og spiller vore stykke Robin Hood næste dag.

Uge 25 er Sports- og motionsuge. Her tager vi ud på Atletikstadion, får svømmet i fjorden, spillet bold og løbet O-løb i skoven.

Den 24.- 25. juni tager klasserne på udflugter - nogle til Bon Bon Land, andre på Hemmelig Udflugt eller kanotur.

Onsdag den 26. juni er der Skoleafslutning med forældrene med god mad, musik og sang, diplomer og gaver.

Vi ønsker alle en dejlig sommer!



Naturklassen havde prøveeksamen. Der blev trukket opgaver: "Højtid". Eleverne lavede burgers og frugtspyd til en sommerfest.

"Bagning". Eleverne bagte pita-brød med lækker fyld.

Desuden spiste vi tørrede larver, græshopper og fårekylinger. Mums.



ROSKILDE FRISKOLE

Skolerne i Boserup, Boserupvej 100, 4000 Roskilde * www.skolerneiboserup.dk * info@skolerneiboserup.dk

Facebook: skolerneiboserup Kontakt nu: 22 68 28 59