

# Udviklingsplan

## Skoleåret 2023-24

På skolerne i Boserup er der i skoleåret 2023-24 særligt fokus på

- 1. Specialisere den pædagogiske og behandlingsmæssige tilgange til eleverne.**
- 2. Udvikle relevante trivselsmålninger.** *(Der lever op til de nationale retningslinjer, men tilpasses så de passer til skolens målgruppe)*

Det gør vi ved at

- 1. Specialisere den pædagogiske og behandlingsmæssige tilgang til eleverne.**

### Beskrivelse af problemstilling:

Det er en livslang udvikling at specialiserer sig i mødet og arbejdet med mennesker. Det vurderes centralt, at man som behandlingsinstitution kontinuerligt dygtiggør sig og reflekterer over egen praksis. Der har det sidste år været fokus på at beskrive og identificere de pædagogiske og behandlingsmæssige tilgange som opleves som de vigtigste i arbejdet på skolerne i Boserup. I denne forbindelse blev den narrative tilgang identificeret, som en af de særligt benyttede tilgange.

### Metoder og tiltag i det gældende skoleår:

Vi har i dette skoleår fokus på at specialisere os yderligere i det narrative perspektiv gennem kurser, workshop og faciliterede diskussioner på tværs af hele personalegruppen. Dette vil foregå ved tre kursusgange for hele personalegruppen i konkrete pædagogiske redskaber indenfor det narrative perspektiv faciliteret af ekstern psykolog. Mellem hver kursus gang vil der være konkrete øvelser og diskussionspunkter, samt en opfølgende workshop faciliteret af skolens interne psykolog med henblik på løbende integration og implementering.

### Mål:

Målet med dette tiltag er at få et fælles fagsprog indenfor det narrative perspektiv på tværs af alle fire afdelinger, særligt de narrative redskaber: 1. Eksternalisering, 2.

Alternative fortællinger og 3. Problemforståelse ud fra intentioner. Herunder bruge et år på

at blive klogere på, hvordan det narrative perspektiv kan understøtte behandlingsarbejdet på skolen fremadrettet.

2. **Udvikle relevante trivselsmålinger.** *(Der lever op til de nationale retningslinjer, men tilpasses så de passer til skolens målgruppe)*

#### Beskrivelse af problemstilling:

Vores erfaring er at det vigtigste for at kunne udvikle sig som menneske er at man er i trivsel. Det er derfor et kontinuerligt fokus at sikre at alle skolens elever er i trivsel. Der er på et nationalt plan lavet retningslinjer for at sikre, at elevernes egen stemme og holdning bliver hørt ift. deres trivsel. De nationale trivselstest er tilpasset den almene folkeskole og vurderes derved ikke at kunne overføres lige over til skolens elevgruppe. Der har de sidste par år på skolen været fokus på at sikre elevens trivsel gennem løbende samtaler med eleverne, samt målsætninger der evalueres halvårligt. Der vil i dette skoleår, være fokus på at udvikle en mere relevant kvantitativ indsamling af data om trivselsmåling, som både lever op til de nationale retningslinjer og opleves relevant/tilpasset skolens elever.

#### Metoder og tiltag i det gældende skoleår:

Der vil tages udgangspunkt i de gældende nationale trivselsmålinger med fokus på at identificere vigtige temaer og spørgsmål. Der vil herefter være fokus på at tilpasse disse spørgsmål til skolens målgruppe/ramme. Der vil være løbende diskussioner ift. om formen kan tilpasses, så den kan blive mere meningsfuld, med fokus på det samlede mål: at eleven er i trivsel og at deres stemme bliver hørt.

#### Mål:

Målet med dette udviklingspunkt er at elevernes trivsel understøttes både kvalitativt og kvantitativt. Dette for at sikre en systematik i at alle elevers stemmer bliver hørt regelmæssigt. Derudover er målet også at kunne formidle udviklingen hos eleverne jf. kommunale retningslinjer tilpasset skolens målgruppe.