

# Tilsynsrapport

## Tilsyn med undervisningen på interne skoler i dagbehandlingstilbud

### 1. Oplysninger om institutionen

<b>Navn og adresse på dagbehandlingstilbud med intern skole</b>	
Roskilde Friskole Boserupvej 100 4000 Roskilde	
<b>Tilsynsførende</b>	<b>Pædagogisk-psykologisk rådgivning</b>
Kenn Eichhorst Anita Mebus	PPR, Roskilde Kommune
<b>Overenskomst vedrørende undervisningen</b>	
Undervisningsoverenskomst af d. 31.10.22 mellem Roskilde Kommune og Roskilde Friskole	
<b>Kort beskrivelse af tilbuddet, herunder målgruppe</b>	
<p>Roskilde Friskole tilbyder dagbehandling og specialundervisning for elever mellem 7 og 18 år. Skolens elever udviser en stor faglig spredning. Skolen optager elever med såvel faglige, personlige og socio-emotionelle udfordringer. Der tilbydes 1:1 undervisning for elever med behov herfor.</p> <p>Skolen arbejder målrettet med integrationsprogram for unge med behov for støtte med et ressourcefokuserende perspektiv, der tager udgangspunkt i den individuelle elevs styrker og interesseområder.</p> <p>Der bliver undervist efter undervisningsministeriets vejledning til grundskolen og ført op til folkeskolens afgangsprøver.</p> <p>Afgangsprøverne afholdes på Roskilde Friskole i samarbejde med Hedegårdenes Skole og 10. klasses centeret.</p> <p>Skolens værdigrundlag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At udvikle faglige færdigheder og lyst til læring i de boglige, praktiske, kreative, musiske og erhvervsorienteret fag.</li> <li>• At udvikle menneskelige egenskaber - livsglæde, fællesskab, tolerance, ansvarlighed, mod og selvværd for den enkelte.</li> </ul>	



Skolens målgruppe:

- Elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- Elever med lav status og som evt. er blevet mobbet
- Elever, der fremtræder usikre, lukkede eller uden hæmninger
- Elever med ringe koncentration og indlæringsevne
- Elever, der er opmærksomhedskrævende
- Elever, der er skoletrætte eller er opgivet af andre skoler
- Elever med diagnoser som ADHD, ADD, ATS, Tourette, NLD eller andre empatiforstyrrelser
- Elever med diagnosen ASF - Autisme Spektrum Forstyrrelse
- Elever med et almindeligt funktionsniveau og trænger til nye udfordringer.

**Institutionsbeskrivelse**

Antal børn:

27

Undervisningssteder (adresser):

Boserupvej 100, 4000 Roskilde

Hedegårdenes Skole, 4000 Roskilde

Svømmehal i Roskilde

Leder (navn):

Ole Tarp Petersen

Antal uddannede lærere:

8 + en der er i gang med læreruddannelsen på professionsskolen Absalon

Antal øvrigt personale, herunder pædagoger:

20 heraf 9 pædagoger

**Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, samarbejde med uddannelsesvejledningen m.v.)**

Tilknyttet skole i forhold til prøveafholdelse m.v.:

Hedegårdenes Skole 9.kl

TCR 10.kl

Samarbejde med uddannelsesvejledningen:

Lars Kruse

**Adgang til faglokaler og skolebibliotek**

Har skolen de nødvendige faglokaler, herunder til f.eks. fysik/kemi, eller er der indgået aftale om benyttelse af faglokaler på en folkeskole?

Hedegårdenes Skole anvendes til undervisning i fysik/kemi

Hvordan benyttes faglokalerne?

I en samlet periode i foråret.

Har skolen adgang til skolebibliotek?

CFU og Roskilde bibliotek

## 2. Oplysninger om personalet

**Lederens navn og funktion, uddannelsesmæssig baggrund og relevant erhvervserfaring**

Ole Tarp Petersen, læreruddannet med 40 års erfaring i undervisning og ledelse  
Varetage af den daglige og overordnede ledelse.  
Ansvarlig over for skolens bestyrelse.

**Varetages organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand af en person, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller en uddannelse, der af Styrelsen for International Uddannelse er godkendt til at varetage undervisning i 1.-10- klasse, jf. § 28 a i folkeskoleloven?**

Ja: X

Nej:

Navn på medarbejder, der varetager organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand:

Lene Colding-Sørensen, læreruddannet.

**Lærernes navne, uddannelsesmæssig baggrund og relevant erhvervserfaring, herunder hvilke fag og klassetrin den enkelte lærer underviser på. Skolen skal dokumentere, at personalet har tilstrækkelige kompetencer til at varetage undervisningen på alle elevers niveauer i alle fag**

Ajourført liste over den interne skoles personale er vedlagt som bilag.  
Jf. Bilag 1

**Hvilke kurser eller uddannelsesaktiviteter har skolens personale været på sidste skoleår, og hvordan holder skolen sig ajour i forhold til det faglige niveau i folkeskolerne?**



- Foredrag om eksekutive funktioner, herunder pædagogiske støtte muligheder ved ASF og ADHD er skolens pædagogiske psykologiske rådgiver
- Foredrag om KRAP
- Foredrag om autisme og autismpædagogik
- Besøgt forskellige dagsbehandlingssteder, med efterfølgende oplæg.
- Førstehjælpskursus
- LOS med deltagelse fra ledelsen
- Heltetræning
- VISO-konference

**Skolen holder sig ajour med niveauet i folkeskolen, ved bla.:**

- Clio
- Matematikfessor
- Materiale fra skolebogsforlag

**Tilsynets vurdering af, om den specialpædagogiske bistand varetages af personale med de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven**

Med udgangspunkt i det tilsendte er det tilsynets vurdering, at personalet har den fornødne pædagogiske og faglige viden i forhold til opgaven.

### 3. Oplysninger om undervisningen

**Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal?**

Ja: X

Nej:

**Tilsynets bemærkninger:**

Tilsynet har modtaget skemaer, hvor der fremgår fuld fagrække, og fuldt timetal.

**Forefindes der timeplaner (f.eks. skemaer) indeholdende en oversigt over timetal og fagrække, og lever disse op til reglerne om undervisningstid, fagrække og minimumstimetal?**

Ja: X

Nej:

**Gives undervisningen til en eller flere elever på et lavere klassetrin, og fremgår dette af den enkelte elevs meddelelsesbog:**

Ja

**Tilsynets bemærkninger:**

Tilsynet antager, hvis andet ikke fremgår af meddelseskortet, undervises eleverne på aktuelt klassetrin.

**Forefindes der årsplaner for undervisningens indhold og mål, og lever disse op til folkeskolelovens regler om de faglige mål? Årsplanerne vurderes i forhold til reglerne om Fælles Mål, som omfatter formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, kompetencemål for de bestemte klassetrin, færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde og opmærksomhedspunkter inden for udvalgte kerneområder i dansk og matematik.**

Ja: X

Nej:

**Tilsynets bemærkninger:**

Tilsynet bemærker, at der i få tilfælde benyttes en anden type skabelon, som ikke beskriver kompetencemål, færdigheds- og vidensområder samt læringsmål.

**Arbejdes der med læringsmål i forhold til de obligatoriske emner (sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdselslære samt uddannelse og job), og sker dette i overensstemmelse med reglerne om Fælles Mål, som omfatter kompetencemål og færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde, herunder for de obligatoriske emner?**

Ja: X

Nej:

**Tilsynets bemærkninger:**

Tilsynet har modtaget beskrivelse af ovenstående

**Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr, og materialevalg**

Roskilde Friskole oplyser at alle elever har enten pc eller iPad.  
Der benyttes Clio og matematikfessor samt forskellige fag- og skønlitterære bøger. Derudover benyttes engangshæfter.

**Den interne skoles overvejelser i forbindelse med planlægning af undervisning. Hvordan er der sat tid af til undervisernes forberedelse? Forbereder den interne skoles undervisere sig sammen?**

Roskilde Friskole oplyser at der er afsat tid til både individuel og fælles forberedelse. Der arbejdes med 6 ugers planer, som løbende kvalificeres på lærermøderne.

**Den interne skoles beskrivelse af elevinddragelse i undervisningen - er eleverne fx klar over, hvilke mål der er for deres arbejde?**

Tilsynet har modtaget følgende fra Roskilde Friskole:

#### *ELEVINDDRAGELSE*

##### *Naturklassen*

*Eleverne i naturklassen inddrages ved at vi har en krydsliste som bliver brugt i undervisningen (se vedhæftede)*

*Eleverne er med til at bestemme nye krydser de vil tage, og kan følge med i deres egen og hinandens udvikling, flid og videbegærlighed.*

*Elever der har modstand på skole og undervisning bliver også hørt, idet vi til stadighed tager udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og tilrettelægger alternativ undervisning, ofte med et praktisk udgangspunkt.*

*Hvordan vi i fremtidsklassen inddrager eleverne.*

##### *Krea-klassen*

*Vi har et årshjul med månedsoverskrifter som eleverne kender og er med til at komme med forslag til. Hver uge diskuteres den kommende uges skema med eleverne.*

*Nogle elever tager skemaet med hjem, så det bliver delt med forældrene.*

*Nogle af eleverne har et ugentligt møde med deres lærer/kontaktperson, hvor der er overvejelser over ugen der er gået og den kommende uge.*

*På forældremøder drøftes mål for den personlige og faglige udvikling. Det samme foregår på de halvårslige statusmøderne hvor eleverne som regel også deltager.*

##### *Fremtidsklassen*

*Vi har et digitalt undervisningssystem (DMM) der tæller arbejdstimer og ikke kun hvad eleven kan. En time er et point. Det program gør at elevens indsats kan blive målt hvilket er en stor motivations faktor.*

*Eleverne har en database med opgaver i alle fag som udgangspunkt for at sætte deres særlige program sammen med læreren. Der er krav om et bestemt antal point inden for de enkelte fag, men metoder og resultat er forskellig for hver elev.*

*Vi arbejder i perioder, med overskrifter, resultater og højdepunkter. Som eksempel kan nævnes sport og sundhed som afsluttes med OL på Tvind med 600 elever og lærer. Dette har alle år været meget motiverende for lærer og elever.*

*Vi har lige været på en Danmarksrejse, hvor eleverne har haft mange gode debatter om rejsemål og indhold. Der har også været inddragelse af eleverne. Det at se*



*tidevandet på Mandø, ride på Rømø og andre ting der er vigtige og særlige ved Danmark. Igen med diskussion af hvad vi lærer og hvorfor det er vigtigt. En af de bedre ting på rejse er at møde mennesker, og høre deres historie og hvordan de lever.*

*Fællesmødet er en intuition hvor elever og lærer bestemmer program og diskutere vigtige spørgsmål. Som f.eks. kammartskab program. Dette er et fast program på skolen.*

*Morgensamling forgår hverdag med fællessang hvor eleverne kan foreslå sange. Ved morgensamlingen er der også diskussioner om f.eks. folketingsvalget, politiske holdning, klimaet, krigen i Europa, fremtiden for kloden og andre spørgsmål som er vigtige.*

*Flere elever har holdt morgensamling for klassen, om et emne de mener er vigtig.*

*Op til eksamenerne har vi en meget koncentreret periode med eksamensteknisk, hvor vi har prøveeksamener. Der er eleverne ofte gode til at hjælpe hinanden og give gode råd.*

**Hvilke trivselsmålinger blandt eleverne har skolen udført, og hvad viste disse målinger?**

Trivselsmålinger gennemføres i uge 5 og 6 2023 - resultatet er derefter tilgængeligt på undervisningsministeriets hjemmeside.

**Er der for hver elev udarbejdet en meddelelsesbog?**

Ja:

Nej: X

**Tilsynets bemærkninger:**

Tilsynet modtager løbende meddelelsesbøger, da disse udarbejdes forud for samarbejds møder.

**Lever meddelelsesbøgerne op til folkeskolelovens regler om meddelelsesbøger?**

Af dem tilsynet har modtaget gør.

**Beslutninger i forhold til enkeltelever vedrørende undervisningen, obligatoriske test samt folkeskolens afgangseksamen og folkeskolens prøver**



FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I ENKELTE FAG
<p>Er der elever, der aktuelt eller i indeværende skoleår er fritaget for undervisning i enkelte fag – og i givet fald hvor mange?</p>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p>Antal: 2</p>
<p>Er skolelederens afgørelse om fritagelse for specialundervisning for den enkelte elev i det enkelte fag truffet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fordi eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget,</li> <li>- er afgørelsen truffet på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering,</li> <li>- har forældrene givet samtykke til fritagelsen og</li> <li>- får eleven anden undervisning i stedet for det pågældende fag?</li> </ul> <p><i>(§ 13, stk. 1, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Bemærk: Der kan ikke ske fritagelse for undervisning i dansk og matematik)</i></p>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p><b>Tilsynets bemærkninger:</b> Roskilde Friskole har oplyst tilsynet, at eleven får anden undervisning.</p>
<p>Foreligger afgørelsen om fritagelse af den enkelte elev for specialundervisning i enkelte fag skriftligt, og indeholder afgørelsen følgende oplysninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvilke fag der er omfattet af fritagelsen, varigheden af fritagelsen og hvilken anden undervisning eleven skal have i stedet,</li> <li>- at forældrenes samtykke er indhentet,</li> <li>- og at afgørelsen er truffet på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering?</li> </ul> <p><i>(Undervisningsoverenskomstens pkt. 5 (afsnittet om afgørelser om fritagelse for undervisning i enkelte fag))</i></p>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p><b>Tilsynets bemærkninger:</b> Roskilde Friskole har oplyst tilsynet, at eleven får anden undervisning</p>





<b>NEDSÆTTELSE AF UNDERVISNINGSTIDEN</b>
<b>Er der elever, der aktuelt eller inden for indeværende skoleår har/har haft nedsat undervisningstid (reduceret skema) – og i givet fald hvor mange?</b>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p>Antal: 7</p>
<p><b>Hvis ja - er skolelederens afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte elev truffet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fordi elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning,</li> <li>- har forældrene tilsluttet sig nedsættelsen af undervisningstiden, og</li> <li>- har skolen drøftet sagen med Roskilde Kommunes PPR-psykolog forud for nedsættelsen?</li> </ul> <p><i>(§ 12, stk. 3, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og pkt. 5 i undervisningsoverenskomsten (afsnittet om afgørelser om nedsættelse af undervisningstiden))</i></p>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p><b>Tilsynets bemærkninger:</b> Tilsynet bemærker at 2 lægeerklæringer er fra 2020</p>
<p><b>Hvis ja - foreligger afgørelsen skriftligt, og indeholder afgørelsen oplysninger om, hvad der er baggrunden for nedsættelsen af undervisningstiden, herunder i forhold til indholdet af lægeerklæringen, og at dette sker med forældrenes tilslutning?</b></p>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p>
<p><b>Hvis ja - har skolen for den enkelte elev oplyst, hvor længe nedsættelsen vil vare, og har skolen udarbejdet en handleplan i forhold til elevens tilbagevenden til fuld undervisning?</b> <i>(Pkt. 5 i undervisningsoverenskomsten (afsnittet om afgørelser om nedsættelse af undervisningstiden))</i></p>



Ja: X  Nej:
<b>OBLIGATORISKE TEST</b>
<b>Er der elever, der i indeværende skoleår er blevet fritaget for gennemførelse af obligatoriske test - og i givet fald hvor mange?</b>
Ja: X  Nej:  Antal: 4
<b>Hvis ja - foreligger der skriftlige afgørelser om fritagelse for obligatoriske test for de enkelte elever, og er afgørelserne truffet i overensstemmelse med reglerne i bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen?</b>
Ja: X  Nej:
<b>FOLKESKOLENS AFGANGSEKSAMEN OG FOLKESKOLENS PRØVER</b>
<b>8. OG 9. -KLASSEPRØVER</b>
<b>Er der elever, der skal eller forventes at skulle gå til prøve på særlige prøvevilkår - og i givet fald hvor mange?</b>
Ja: X  Nej:  Antal: 2
<b>Er der elever, der inden for indeværende skoleår er blevet fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver eller delprøver - og i givet fald hvor mange?</b>
Ja:  Nej: X



Antal:
<b>Hvis ja - foreligger der afgørelse truffet af skolelederen på den prøveafholdende skole om fritagelse for aflæggelse af prøve for den enkelte elev? Er afgørelsen truffet i overensstemmelse med reglerne i bekendtgørelse om folkeskolens prøver? <i>(Se også undervisningsoverenskomstens pkt. 11)</i></b>
Ja:  Nej:  <b>Tilsynets bemærkninger:</b>
<b>Er der elever, der forventes at blive fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver eller delprøver - og i givet fald hvor mange?</b>
Ja:  Nej: X  Antal:  <b>Tilsynets bemærkninger:</b>
<b>Beskrivelse af, hvordan den interne skole samarbejder med prøveafholdende skole</b>
Roskilde Friskole har fremsendt følgende beskrivelse:  <i>Hedegårdenes Skole har det administrative omkring afholdelse af eksamen og Roskilde Friskole samarbejder med Hedegårdenes Skole om alle spørgsmål, som friskolen har vedr. eksamen. Hedegårdenes Skole fremsender materialer og nyt omkring eksamen. Ved de skriftlige eksaminer er det Hedegårdenes Skole, der står for eksamen, ligesom for deres egne elever. Eleverne fra Roskilde Friskole logger på på deres computere i eksamenslokalet på friskole. Ved de mundtlige eksaminer sender Roskilde Friskole pensum til Hedegårdenes Skole. Prøverne afholdes på Roskilde Friskole med censorer fra kommunens folkeskoler. Ved spørgsmål om fritagelse af en elev fra en prøve skal dette godkendes af Hedegårdenes Skole.</i>



--

**Beslutninger i forhold til enkeltelever i 10. klasse vedrørende undervisningen, nedsat undervisningstid og folkeskolens 10. klasseprøver**

<b>NEDSÆTTELSE AF UNDERVISNINGSTIDEN</b>
Er der elever, der aktuelt eller inden for indeværende skoleår har/har haft nedsat undervisningstid (reduceret skema) – og i givet fald hvor mange?
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p>Antal: 2</p>
<p>Hvis ja - er skolelederens afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte elev truffet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fordi elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning,</li> <li>- har forældrene tilsluttet sig nedsættelsen af undervisningstiden, og</li> <li>- har skolen drøftet sagen med Roskilde Kommunes PPR-psykolog forud for nedsættelsen</li> </ul> <p><i>(§ 12, stk. 3, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og pkt. 5 i undervisningsoverenskomsten (afsnittet om afgørelser om nedsættelse af undervisningstiden))</i></p>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p>Tilsynets bemærkninger:</p> <p>Tilsynet bemærker at den ene lægeerklæring er fra 2020</p>
Hvis ja - foreligger afgørelsen skriftligt, og indeholder afgørelsen oplysninger om, hvad der er baggrunden for nedsættelsen af undervisningstiden, herunder i forhold til indholdet af lægeerklæringen, og at dette sker med forældrenes tilslutning?
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p>



<p><b>Hvis ja - har skolen for den enkelte elev oplyst, hvor længe nedsættelsen vil vare, og har skolen udarbejdet en handleplan i forhold til elevens tilbagevenden til fuld undervisning?</b> (Pkt. 5 i undervisningsoverenskomsten (afsnittet om afgørelser om nedsættelse af undervisningstiden))</p>
<p>Ja: X</p> <p>Nej:</p> <p><b>Tilsynets bemærkninger:</b></p> <p>Tilsynet bemærker, at tidsperioden er angivet som <i>indeværende år</i>, dette bør præciseres yderligere.</p> <p>Tilsynet bemærker, at der er forskellige henvisninger i samme skabelon i forhold til handleplanen. Det anbefales at dette gøres mere ensartet.</p>
<p><b>9. OG 10. -KLASSEPRØVER I 10. KLASSE</b></p>
<p><b>Er der elever, der skal forventes at skulle aflægge prøve på særlige prøvewilkår - og i givet fald hvor mange?</b></p>
<p>Ja:</p> <p>Nej: x</p> <p>Antal:</p>
<p><b>Beskrivelse af, hvordan den interne skole samarbejder med prøveafholdende skole:</b></p> <p><i>TiendeklasseCenterRoskilde (TCR) har ansvar for det administrative omkring afholdelse af eksamen og Roskilde Friskole samarbejder med TCR om alle spørgsmål, som friskolen har vedr. eksamen. TCR fremsender materialer og nyt omkring eksamen. Selve eksamen foregår på Roskilde Friskole på samme måde som 9.kl på Hedegårdenes Skole. Elever i 10.kl. vælger selv hvilke prøver de vil op til.</i></p>

### Tilsynets observationer af undervisningen

<p><b>Hvilken undervisning har tilsynet observeret, herunder på hvilket klassetrin</b></p>
<p>Tilsynet har observeret undervisning på alle klassetrin.</p> <p>I indskolingen arbejdede eleverne med dansk. På mellemtrinet blev der arbejdet med engelsk, matematik og billedkunst. I udskolingen havde eleverne matematik.</p>



En gruppe fra mellemtrinet var på tur.
<b>Undervisningens indhold – er indholdet i overensstemmelse med folkeskoleloven og fagets formål?</b>
Ja: X  Nej:
<b>Tilsynets bemærkninger:</b> Eleverne arbejdede i relevante bogsystemer og tilhørende online læringsplatform
<b>Anvendelsen af Fælles Mål i undervisningen</b>
Tilsynet fik præsenteret klassens årsplan, som var koblet sammen med målene for det pågældende fag. Eleverne kunne tilgå denne plan.
<b>Forbindelse til årsplanen – har lektionens undervisning forbindelse til årsplanen/undervisningsplanen?</b>
Tilsynet fik præsenteret klassens årsplan, som var koblet sammen med målene for det pågældende fag. Eleverne kunne tilgå denne plan.
<b>Undervisningens organisering</b>
Undervisningen er organiseret både som 1:1 og i mindre grupper. Tilsynet observerede holdundervisning i 2 klasser. Undervisningen foregår i mindre lokaler.
<b>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr, og materialevalg</b>
Tilsynet observerede forskellige undervisningsmidler og materialer. Nogle elever arbejdede i forskellige online undervisningsportaler. En enkelt elev arbejdede med alkalær i forhold til sin læseudvikling.
<b>Gruppe og individuel undervisning</b>
Tilsynet observerede både holdundervisning og 1:1 undervisning.
<b>Elevinddragelse – er eleverne klar over, hvilke mål, der er for deres arbejde? Giver elevernes feedback på undervisningen anledning til, at underviseren justerer undervisningens mål eller organisering?</b>
Tilsynet observerede undervisning, hvor elevernes feedback gjorde, at læreren justerede sin undervisning.

#### **4. Oplysninger om magtanvendelser**

<b>Har skolen inden for indeværende skoleår haft magtanvendelser, og er disse indberettet til Roskilde Kommune?</b>
---

Der har været 2 magtanvendelse. Begge er indberettet.

## 5. Oplysninger om re-visitation

Det forventes at alle elever er revisiteret med inddragelse af forældre, bopælskommune, PPR samt Børn og Unge, som hver 6. måned skal følge op på de fastsatte mål i forhold til behandlingsindsatsen med bevillingshjemmel i servicelovens § 52. Hvordan sikrer den interne skole systematik i de skriftlige statusskrivelser og alle relevante parter delttagelse ved opfølgning og ved re-visitation?

Roskilde Friskole oplyser, at der er ansat 2 socialrådgivere og 1 psykolog, som er gennemgående og deltagende i alle møder vedr. eleven.

Der aftales ved indskrivning af eleven, hvem der følger eleven.

Hvad gør skolen aktivt i forhold til at holde muligheden for tilbageslutning til folkeskolen åben for barnet?

Roskilde Friskole oplyser, at de i meddelelsesbøgerne har et fast punkt med deres vurdering af om eleven vil kunne udsluses til et mindre indgribende tilbud. På opfølgingsmøder bliver muligheden løbende evalueret og drøftet med deltagelse af forældre, eleven, kommune, PPR og andre relevante samarbejdspartnere.

## 6. Oplysninger om afsluttede elever

Hvor mange elever er inden for de sidste to forudgående skoleår tilbagesluset til folkeskolen?

1 elev tilbagesluset til folkeskole

4 elever til Teknisk Skole

1 elev til HTX

Hvor mange elever har ved seneste afgangsprøver afsluttet deres skolegang med en beståelse af folkeskolens afgangseksamen og med mindst 2,0 i gennemsnit af karakterne i både dansk (skriftlig og mundtlig) og matematik (skriftlig) ved folkeskolens afgangseksamen?

Fremtidsklassen: 2

Kreaklassen: 3

## 7. Tilsynets konklusioner



<b>Tilsynsførende</b>
<p><b>Navn:</b> Kenn Eichhorst Anita Mebus</p> <p><b>Stilling:</b> Specialpædagogiske konsulenter</p> <p><b>Kontaktoplysninger:</b>   <a href="mailto:kenneich@roskilde.dk">kenneich@roskilde.dk</a>  <a href="mailto:anitarm@roskilde.dk">anitarm@roskilde.dk</a></p>
<b>Tilsynsperioden</b>
Oktober 2022 - januar 2023
<b>Helhedsindtryk af den observerede undervisning, herunder om anvendelsen af Fælles Mål, forbindelse til årsplanen, undervisningens organisering, materialevalg, gruppe og individuel undervisning samt elevinddragelse</b>
Tilsynets helhedsindtryk af den observerede undervisning er, at der anvendes Fælles Mål, at der er forbindelse til årsplanen, samt undervisningens organisering tilgodeser både holdundervisning og 1:1 undervisning.
<b>Vurdering af om specialundervisningen på den interne skole lever op til folkeskolens regler (herunder i forhold til den samlede undervisningstid, fagrække, undervisningen, elevplaner, eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag m.v.)</b>
Jf. ovenstående beskrivelser under tilsynets løbende bemærkninger i tilsynsrapporten.
<b>Forslag til ændringer for dagbehandlingstilbuddet med intern skole</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensartethed i skabelonerne vedr. handleplan i forhold til nedsat tid.</li> <li>• Ensartethed i skabelonerne vedr. årsplaner</li> </ul>
<b>Stillede krav til dagbehandlingstilbuddet med intern skole</b>
Tilsynet bemærker at 3 af lægeerklæringer er fra 2020 Disse skal revurderes og fremsendes til tilsynet senest d. 1.3.2023
<b>Aftaler mellem tilsynsmyndighed og dagbehandlingstilbud med intern skole</b>





Dato	Tilsynsførendes underskrift
26.01.2023	