



BoserupNyt

Januar 2023

- Du skal blive til "nogen"
- Det grønne flag hejses af borgmesteren
- Den gode historie
- Alpakaer i Boserup
- Mekanikerværksted tip top



ROSKILDE FRISKOLE, STU BOSERUP,
WEEKENDAFLASTNING UD I DET FRI &
DET NYE BOSTED FOR BØRN "TOPPEN"



"Man skal blive til *nogen*, før man kan blive til *noget*"

Af Ole Tarp

Dette udsagn holder vi af at bruge i forhold til eleverne på Roskilde Friskole.

Det er afledt af et Søren Kirkegaard-citat, som siger **"Det store er ikke at blive til dette eller hint, men at kende sig selv"**.

Her kommer vi, sammen med Søren Kirkegaard, i konflikt med undervisningsministeriet, der tilsyneladende benytter sig af filosofien: "Du skal først og fremmest blive til *noget*". Det er det, der ofte presser vores elever.

Og da vi som skole åbenbart ikke er gode nok til det, skal der tilføjes et par ekstra tilsyn - kontrol i stedet for udvikling.

Det klarer vi nok, men for os er det store spørgsmål stadig: "Hvordan støtter vi op om eleverne, så de bliver til *nogen*".

Givetvis gennem vores program, gode dage, god undervisning, traditioner, rejser, fællesskab osv, som tilsammen er med til at danne eleverne.

I Krea-klassen har lærerne opfundet et nyt fag, som de kalder "Emotionel Learning".

Her fortæller eleverne hinanden om, hvordan det er, at have autisme, angst, OCD mm.

Mange af dem er kommet til skolen med meget negative narrativer om sig selv - med lavt selv-værd og mangel på selvforståelse og selvindsigt, og de har svært ved at se en lys fremtid. Søren Kirkegaards ord om, at det vigtigste er at forstå sig selv, bliver her aktuelt, og det kunne bl.a. foregå i et fag som "Emotionel Learning".

Danskerne bliver betegnet som et af verdens lykkeligste folk. Men der er noget, der ikke stemmer.

En undersøgelse i Danmark viser, at halvdelen af pigerne i 8. klasse er utilfredse med sig selv og deres egen krop.

Mange unge lider af depression og har selvmordstanker. Psykiatrien kan ikke følge med. Unge fortæller, at det der skulle være et fællesskab, er blevet til en konkurrence. Det er vigtigt at få flest "Likes", og hvordan lever man op til "internet-influenserne". Desuden kan tiden vi lever i være angstprovokerende - klimaforandringer og en krig i Ukraine, som er tæt på os.....

Her er det vigtigt at lærerne i folkeskolen og på gymnasierne åbner op for snakken. I stedet for at have travlt med at blive til "*noget*", skulle man sætte at blive til "*nogen*" på skoleskemaet.

Hils på de nye lærere i Naturklassen: Emil, Camilla og Imran.



Det Grønne Flag

hejses af borgmesteren

Den 11. oktober fik vi besøg af Borgmester

Tomas Breddam.

På Skolerne i Boserup arbejder vi efter Friluftsrådets Grøn Skole initiativ.

Tomas Breddam nød dagen sammen med alle os fra Roskilde Friskole, STU og Børnehaven Sanna samt skovhjelperne og naboer. Borgmesterens tale var rigtig i børnenes højde og handlede om, hvor glad han blev af at være ude i naturen (han kom på cykel), hvor smukt et sted Boserup er, og hvor flot han syntes vores grønsagshave så ud. Derefter gik Jonathan fra Naturklassen til mikrofonen og holdt tale, og det samme gjorde Freja D fra Kreaklassen.



Børnene fortalte om, at vi har ansvar for vores planet og altid må tænke på dens overlevelse – som er alle levende væsners og menneskers overlevelse – og Freja fortalte, hvordan naturen kan helbrede og få humøret op. Så blev flaget hejst med mange klapsalver. Gederne hoppede over en stang med Alfred som domptør og så gik alle i gang med at plante ti nye æbletræer i haven.

En dag med solskin, sange, kager og grønne juicer i parken.



Vi har fået Det Grønne Flag, på baggrund af grøn undervisning og rapporter til Friluftsrådet om vores affaldssortering, kompost, grønsagshave, haveaktioner og træflisfyrr.

Den gode historie fra Naturklassen

Sauna kombineret med mindfulness

af Viktor Træholt & Christina Sjøgren

Vi har i en lang periode haft Saunagus i et fast program - især i Naturklassen. Her i det nye år, vil vi gøre mere for at børnene kommer til "at mærke sig selv", lærer at komme "ned i kroppen", samt at finde fysisk ro og balance.

Dette kan man gøre med meditation.

Når man mediterer og trækker vejret på en speciel måde, kan man styre og kontrollere hele sit nervesystem.

Det har bl.a. den effekt, at børnenes/de unges kropslige stress og uro reduceres væsentligt.

Ved årets første saunagus afprøvede vi meditation **sammen med** sauna. Målet var at få børnene i en meditativ tilstand – med dejlig varme - i 5 minutter. Det kan være svært og udfordrende 1) at være og sidde stille og 2) at mærke sin egen krop.

Meditationen blev guidet med noget stille mindfulness musik. Alle de børnene, der deltog, var super gode til det.

Overraskende nok, sad de faktisk i 10-12 minutter, hvilket er rigtig flot, da det var første gang for dem alle. Dog var ikke alle helt i ro. Succesen var, at de alle deltog, og at de bagefter syntes, det havde været rart.

Vi vil sætte meditation på skemaet hver eneste uge – i saunaeen eller i meditationsrummet.



Også lærerne kommer til saunagus i vores saunabus.

I pausen er der kold bruser eller isbadekar!





Endnu en god historie fra Naturklassen

Naturklasse 1 af Stig Christensen

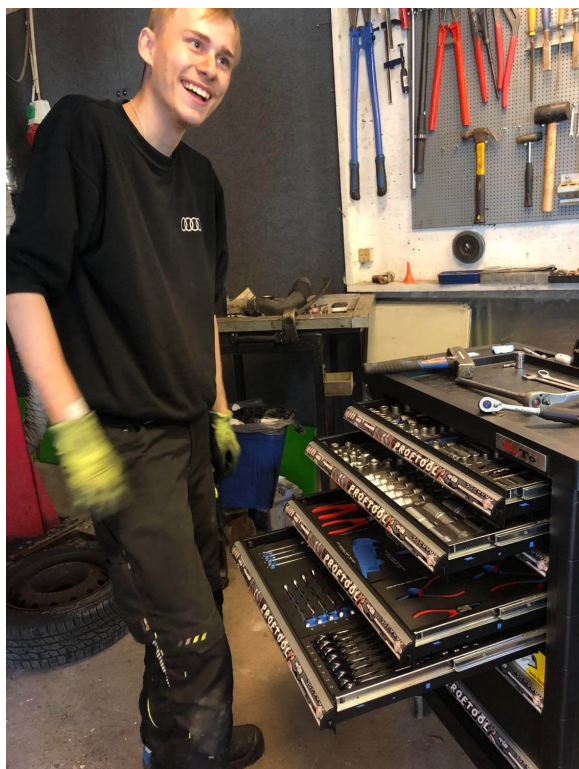
Vi kalder den også den "lille" naturklasse. Og her er der bogstaveligt talt fuldt tryk på. Dette skal forstås på den positive måde. Vores elever (Casper, Jayce, Alfred og Jens Christian) er superglade og superaktive lige fra de kommer om morgenen, til SFO'en slutter om eftermiddagen.

Vi forsøger dagligt at opstille en struktureret plan for dagen. Det er altså ikke altid at vores plan kan lade sig gennemføre på grund af elevernes meget høje aktivitetsniveau.

Disse dage tilbydes eleverne ofte en "afkrudtningstur" i skoven og til fjorden. Dette er altid en stor succes uanset vejret. Eleverne elsker det! Her får vi naturen ind under huden og elevernes naturlige nysgerrighed får altid et ordentligt løft, hvad enten vi er ude at fange vandmænd, lege i siv, klatre på skrænter eller bare kigge på sporene, som dyrene har efterladt i skoven.

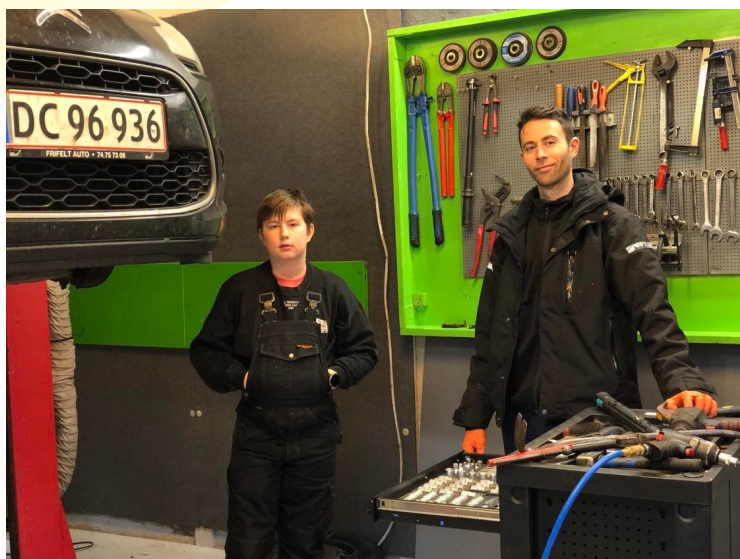
På disse ture præsenteres eleverne altid for fysiske udfordringer, hvor de får brugt deres krop og motorik. En forhindringsbane oven på et væltet træ er altid en udfordring, der bliver taget op.





STU's Mekanikerværksted

Af Preben Tensø



Værkstedet har stået i "innovationsproces" det sidste halve års tid.

Der begynder at tegne sig et billede.

Efter en stor oprydning og renovering af garagen, er vi nu nået til den lidt mere strukturelle del af oprydningen i værkstedet.



I øvrigt står STU for Boserups udearealer og hjælper med dyreholdet og ridning for de mindre elever.

Starten af 2023 byder fortsat på struktur, hvor vi er i gang med at lave en info-tavle om alle skolens biler, som os på STU-værkstedet holder kørende. Her får vi overblik over de enkelte biler og deres historie og fremtid. Dette skulle gerne give tryghed for vores chauffører, når bilerne skal på ture og hente elever. Vi har 12 små biler og 2 minibusser samt et par havetraktorer, som vi skal efterse jævnligt.

Vores overblik på tavlen viser "pipeline", så alle kan se, hvad der er på tegnebrættet, samt giver ro til eleverne, så de ved hvilken læring, som er i sigte på værkstedet.





Galleri Boserup åbner i foråret 2023

Af Mia Brogaard

Galleriet er et fantastisk flot og helt unikt rum på Roskilde Friskole. Her er der på alle måder højt til loftet og galleriet har, med sine store sprossede vinduer, et magisk og meget stemningsfuldt lysindfald.

I efteråret 2022 startede vi en større, tiltrængt oprydning og renovering af galleriet, som vi nu er rigtig langt med. Vi har ryddet op, sorteret og vasket af. Vinduer og vægge er blevet slebet, spartlet og malet i halvdelen af galleriet og stikkontakter er blevet skiftet. Vi fortsætter nu med 2. etape, og vi glæder os vildt til at blive færdige og tage det hele i brug. I den ene ende af galleriet indretter vi Krea-værksted, hvor skolens Krea-klasse i dagligdagen vil holde til og arbejde med kunst og kreativitet på mange forskellige måder.



Der vil også være tidspunkter, hvor elever fra andre klasser har mulighed for at arbejde i Krea-værkstedet. I den anden ende af galleriet har vi ”Scenen”, hvor skolens elever har mulighed for at spille musik og afholde koncerter.

Galleriet vil desuden blive brugt til teater, dans, foredrag, møder, yoga osv.

Vi forventer at kunne åbne Galleri Boserup i foråret 2023. Dette bliver annonceret vidt og bredt. Planen er at vi til den tid, vil holde åbent på udvalgte dage, hvor det vil være muligt at se vores udstillinger i galleriet og købe kaffe, is og kage. I galleriet udstiller vi løbende elevernes værker, og der vil også være mulighed for at se udstillinger af lokale kunstnere .

Første fernisering i Galleri Boserup bliver vores elevers egne værker. Vores store ”Glade drage”, som blev til i samarbejde med elever og lærere fra hele skolen, i forbindelse med Efterårskoncerten 2022, vil også blive udstillet.



Alpakaerne er flyttet ind !

Alpakaer er flyttet ind på Skolerne i Boserup

Af Sarah Assenbjerg

På årets korteste dag fandt en stor begivenhed sted i Boserup. Fire alpakaer flyttede ind på folden. Her skal de bo sammen med vores heste, grise, geder og får. Næsten alle elever og lærere var samlet for at tage imod de fire charmerende dyr. Vi var så spændte, og begejstringen var stor, da de fire alpakaer trippede ud af lastbilen. Hestene syntes til gengæld overhovedet ikke det var spændende, de blev mere skræmte og måtte beroliges af vores ældste elever, som kender hestene rigtig godt. Da alpakaerne blev sluppet fri på folden, gik de straks på opdagelse. Inden ankomsten havde vi arbejdet hårdt på et nyt og stærkere hegn. Det var et stort projekt og det lykkedes med god hjælp fra STU og Fremtidsklassen.

Alpakaer er meget søde at se på, og de har en fantastisk dejlig blød uld. Alpakaer er både sky og nysgerrige. De reagerer lynhurtigt og trækker sig, hvis de bliver utrygge, men deres nysgerrighed gør at de hurtigt vender tilbage. Og lige præcis derfor er det et spændende dyr at have på vores skole, for det kræver ro og fokus at komme tæt på dem. Det kræver at man er opmærksom på alpakaernes sprog og signaler, øver sig i at aflæse dem og øver sig i at reagere lige så hurtig som alpakaerne på deres kommunikation. Så ud over det nuttede ydre, har alpakaerne også interessante personligheder.



Alpakaerne har nu boet hos os en måneds tid.

De andre dyr har vænnet sig til dem og alpakaerne virker til at være yderst tilfredse og rolige på deres nye mark. Vi kan komme helt tæt på dem nu, de kan spise af hånden og elever med ro og tålmodighed kan bevæge sig ind i flokken.

På ét punkt udfordrer alpakaerne os dog fortsat.

Vi synes, de er klar til at gå tur i skoven med os, men de har på ingen måde interesseret sig i at få grime på. Vi har lavet små fangefolde til alpakaerne, da det er sådan det anbefales at fange dem.

Men så snart grimen kommer frem, lægger de sig på knæ og sniger sig under hegnet, og så står man der og kan føle sig lidt til grin med grimen.

Næste måneds udfordring bliver at finde en metode, hvor vi stille og roligt kan give dem grime på og gå en tur. Sammen med eleverne skal vi nok finde en god plan.

Vi ser frem til mange nye og særlige oplevelser med alpakaerne – og til foråret inviterer vi med garanti alle elevernes familier ud for at hilse på de skønne dyr.



ROSKILDE FRISKOLE