



TILSYNSRAPPORT

Tilsyn med specialundervisning i dagbehandlingstilbud med intern skole

1. Oplysninger om institutionen

Navn og adresse på dagbehandlingstilbud med intern skole	
Roskilde Friskole Boserupvej 100 4000 Roskilde	
Tilsynsførende	Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Anita Mebus Kenn Eichhorst Specialpædagogiske konsulenter PPR, Roskilde	PPR, Roskilde Kommune
Dato for tilsyn 26.10.20 (opfølgning på tilsyn d. 11.6.20)	
Overenskomst vedrørende undervisningen	
Undervisningsoverenskomst af 8. september 2020 mellem Roskilde Kommune og Roskilde Friskole.	
Kort beskrivelse af tilbuddet, herunder målgruppe	
<p>Roskilde Friskole tilbyder dagbehandling og specialundervisning for elever mellem 7 og 18 år. Skolens elever udviser en stor faglig spredning. Skolen optager elever med såvel faglige som sociale og emotionelle problemer. Der tilbydes ene undervisning for elever med behov herfor. Skolen arbejder målrettet med integrationsprogram for unge med behov for støtte og for at udvikle de ressourcer og stærke sider den enkelte elev besidder. Der bliver undervist efter undervisningsministeriets vejledning til Grundskolen og ført op til folkeskolens afgangsprøver. Afgangsprøverne afholdes på Roskilde Friskole i samarbejde med Hedegårdenes skole og 10. Klasses centeret.</p> <p>Skolens værdigrundlag: At udvikle faglige færdigheder og lyst til læring i de boglige, praktiske, kreative, musiske og erhvervsorienterede fag. At udvikle menneskelige egenskaber – livsglæde, fællesskab, tolerance, ansvarlighed, mod og selvværd for</p>	

den enkelte.

• Skolens målgruppe er:

- - elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- - elever med lav status og som evt. er blevet mobbet
- - elever, der fremtræder usikre, lukkede eller uden hæmninger
- - elever med ringe koncentration og indlæringsevne
- - elever, der er opmærksomhedskrævende
- - elever, der er skoletrætte eller er opgivet af andre skoler
- - elever med diagnoser som ADHD, ADD, ATS, Tourette, NLD eller andre empatiforstyrrelser
- - elever med diagnosen ASF – Autisme Spektrum Forstyrrelse
- - elever med et almindeligt funktionsniveau og trænger til nye udfordringer.

Institutionsbeskrivelse

Antal børn: 21

Undervisningssteder (adresser): Boserupvej 100, 4000 Roskilde

Fysik/Kemi - Hedegårdenes Skole, Københavnsvej 34, 4000 Roskilde.

Udendørs faciliteter ift idræt:

Fodboldbane

Basket-bane

Volleybane

Hockeybane

Antal undervisere: 15

5 lærere hvoraf:

1 er uddannet elektronikingeniør

1 er deltidsansat til specialundervisning

1 er ansat som daglig leder

3 Pædagoger

1 Bachelor i psykologi

1 ADHD-coach

1 Hestetapeut

1 Pædagogmedhjælper

Leder (navn): Ole Tarp

Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, samarbejde med UU m.v.)

Tilknyttet skole i forhold til prøveafholdelse m.v.:

Folkeskolens afgangsprøve aflægges ved Hedegårdenes Skole. 10. klasse-prøven aflægges ved TiendeklasseCenter Roskilde.

<p>Roskilde Friskole deltager i censorudvekslingen i grundskoler i Roskilde, som dækker både de offentlige og de private.</p> <p><u>Samarbejde med UU m.v.:</u> Der samarbejdes med UU-vejleder</p>
<p>Adgang til faglokaler og skolebibliotek</p> <p><u>Har skolen de nødvendige faglokaler, herunder til f.eks. fysik/kemi, eller er der indgået aftale om benyttelse af faglokaler på en folkeskole?</u> Roskilde Friskole har aftale med Hedegårdenes Skole om benyttelse af fysik/kemi lokale</p> <p><u>Hvordan benyttes faglokalerne?</u> Roskilde Friskole benytter fysiklokalet på Hedegårdenes Skole. Hedegårdenes Skole oplyser at Roskilde Friskole samler lektioner sammen i perioder, hvor de benytter lokalet på skolen. Dette benyttes i 5. og 6. lektion de torsdage.</p> <p><u>Har skolen adgang til skolebibliotek?</u> De bruger Roskilde Bibliotek og amtscentralen, derudover køber de bøger. Roskilde Friskole benytter Roskilde Bibliotek og amtscentralen og indkøber derudover bøger.</p>

2. Oplysninger om personalet

<p>Lederens navn og funktion, uddannelsesmæssig baggrund og relevant erhvervserfaring</p> <p>Ole Tarp, skoleleder og læreruddannet. Ansæt fuldtid siden 15.9.2005. Har undervist i folkeskolen, på seminarium, efterskole og intern skole.</p>
<p>Lærernes navne, uddannelsesmæssig baggrund og relevant erhvervserfaring</p> <p>Lene Colding Sørensen Uddannelsesmæssig baggrund: -Uddannet lærer fra Det Nødvendige Seminarium, 1976-1980 -Den Humanistiske Basisuddannelse, RUC, 1974-76</p> <p>Relevant erhvervserfaring: -Driftsleder af Skolerne i Boserup, 2010- -Leder af Weekendaflastningstilbuddet "Ud i det fri", 2010- -Leder af Weekendskolen på Roskilde Friskole, 2005-2010 -Lærer på Dagskolen i Boserup, 2007-2009 -Lærer på Roskilde Friskole, 2005-2007 -Warehousemanager i USA, 2004-2005 -Lærer på Det Nødvendige Seminarium, Ulfborg, 1986-1997 -Lærer på Asserbohus Fri- og Efterskole, Frederiksværk, 1982-1986 -Lærer på Vibeholmskolen, Ishøj, 1980-1982</p>

Lene Colding Sørensen forestår organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand på Roskilde Friskole.

Martin Larsen

Uddannelsesmæssig baggrund

- Lærereksamen, 1987
- Det Nødvendige Seminarium, 1983 - 1987
- HF-eksamen ved Ikast Seminarium, 1981 - 1983

Relevant erhvervserfaring:

- Lærer i fremtidsklassen Skolerne i Boserup, 2018-
- Lærer på Vamdrup Efterskole, 2016 – 2018
- Leder af Friskolen Orion 2006 - 2016
- Leder, Den Økologiske Husholdningsskole og opholdsstedet Stengården, 1999 - 2004
- Medinitiativtager til Den Internationale Efterskole i Boserup, 1993 – 1999, daglig ledelse og lærer på efterskolen.
- Lærer på Tvind Efterskole, 1992
- Lærer på Asserbohus Efterskole, 1987 - 1992

Majken Billeskov Kachimanga (deltid)

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Lærereksamen, 1989
- Det Nødvendige Seminarium, 1985 - 1989

Relevant erhvervserfaring:

- Lærer Skolerne i Boserup, 2019 -
- Pædagog i Familieprojekt under Bustrup Hovedgård – Skive 2014 - 2019
- Pædagog ved opholdsstedet Casablanca Holstebro 2005 – 2014
- Lærer dagskolen Søgaardhus 2003 - 2005
- Ulandsarbejde Danmark og Angola 1999 – 2003
- Lærer Den Internationale Efterskole Skydebanegård Kokkedal 1990 – 1993
- Lærer Nyborg Søfartsskole 1989 - 1990

Stig Kristensen

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Kandidateksamen Cand. Agro. KVL København. 1991
- Læreruddannelse på UCSJ 2015

Relevant erhvervserfaring:

- Lærer Skolerne i Boserup, 2020
- Ansæt som lærer ved socialbehandlingsinstitutionen Hjortholm Kostskole Fuglebjerg 2013-2020

- Ansæt som lærer ved Maglesø Efterskole i Holbæk 2005 – 2012.
- Ansæt som lærer ved Taastrup Ungdomsskoles Heltidsundervisning 2002 - 2005

Charlotte Nielsen (deltid)

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Farmakonom 1997
- Læreruddannelse med linjefag i matematik og fysik/kemi Holbæk Seminarium 2007

Relevant erhvervs erfaring:

- Lærer Skolerne i Boserup, 2020
- Lærer Herrestrup skole og Videns center 2018-2020 –
- Lærer Nørre Jernløse Skole 2016 – 2018
- Lærer Bramsnæsrigskolen 2014-2016
- Lærer Stenhus Kostskole 2007 – 2014

Irene Jørgensen (deltid)

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Lærereksamen, 1974
- Jelling Statsseminarium 1970-1974

Relevant erhvervs erfaring:

- Lærer specialundervisning Roskilde Friskole, 2019 –
- Direktør Hornsøj Højfjellshotel Lillehammer Norge 2011 - 2019
- Konsulent South West Universitet Sichuan province Kina 2009 - 2011
- Leder af Opholdsstedet Småskolen i Roskilde 2004 - 2008
- Lærer Roskilde Friskole 1997 - 2004
- Lærer på Hellebæk Friskole 1992-1997
- Lærer Den rejsende Højskole i Bogense 1986 - 1992
- Lærer på Højskolen Skurup i Sverige 1980 - 1985
- Folkeskolelærer Odense 1974-1980

Calle Nielsen

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Elektronikingeniør, Herning, 1998-2002
- HTX, Kolding, EI-teknik, 1994-1997
- Påbegyndt læreruddannelse sommeren 2020 som meritlærer på Københavns Professionshøjskole.

Relevant erhvervs erfaring:

- Pædagogmedhjælper, Weekendaflastningstilbuddet "Ud i det Fri", 2018-
- Underviser i matematik og fysik, Roskilde Friskole, 2017-
- Underviser, Dagskolen på Skydebanegård, 2017-
- Selvstændig, (CN design) Elektronik og softwareudvikling, 2014-

- Softwareudvikling og support, Prophix Europa, 2014-2016
- Butikschef, Friluftslund, 2010-2014
- Teknisk salgskonsulent, Intern undervisning, Simens, 2008-2010
- Excitor, Udvikling af apps til mobiltelefoner i C++
- Hardwareudvikling og programmering, American Power Conversion, 2002-2006
- KK-eletronics, Herning, Programmering af vindmøllestyringer
- Netværksadministration, Legoland Billund, 1997-1998

Anja Schiesewitz

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Uddannet pædagog, Ballerup Seminarium, 1999

Relevant erhvervserfaring:

- Pædagog ved Roskilde Friskole og Den Internationale Efterskole, 1999-

Bo Cederstrøm Larsen

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Uddannet pædagog, USCJ, Roskilde, 2012
- Murerarbejdsmand, Københavns Tekniske Skole, 2004-2006
- Uddannet automekaniker, Roskilde Auto Forum, 1992

Relevant erhvervserfaring:

- Skolerne i Boserup, 2015 –
- Lindelunden 1. Social psykiatrien, 2014-2015
- Roskilde Unge Center: Social Pædagog, 2012-2014
- Roskilde Unge Center: Pædagog studerende, 2010

Anek Muangkham

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Uddannet døgnassistent, AMU kursus, 2007
- Interne pædagogiske kurser på opholdsstederne JABES i perioden 2006-2012
- Kursus i friluftsliv og sejlads

Relevant erhvervserfaring:

- Pædagogmedhjælper, Roskilde Friskole, september 2012-
- Pædagogmedhjælper opholdsstederne Jabes, Viby, 2003-2012

Danni Kjeldgaard Huus

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Uddannet pædagog, UCSJ, Roskilde, 2016

Relevant erhvervs erfaring:

- Pædagog, Roskilde Friskole, marts 2015 -
- Ledsager hos bruger- og hjælpeformidlingen, 2007-
- Dansk Flygtningehjælp, 2011-2015
- Hoa Hong School i Vietnam, 2015
- Bo- og Aktivitetsstedet Søholm, 2007-2015

Sahra Assenbjerg

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Pædagog Roskilde Pædagogseminarium 2002 - 2006
- Pædagogisk Antropologi DPU i Emdrup 2011 - 2015

Relevant erhvervs erfaring:

- Lærer Skolerne i Boserup, 2020
- Pædagog ved Opholdsstedet i Roskilde 2018-2020
- Underviser på Pædagoguddannelsen Absalon i Roskilde 2016-2019
- Pædagog i Børnehuset Skademosegård 2008 – 2011

Flemming Steenmark

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Pædagoguddannet 2001
- Hovedstadens Pædagogseminarium 1998 - 2001

Relevant erhvervs erfaring:

- Pædagog Skolerne i Boserup, 2019 -
- Skolepædagog Hjortholm Kostskole 2017 - 2019
- Skolepædagog Heldagsskolen Slimminge 2014 - 2016
- Pædagog Klub Inn 2013 - 2014
- Chauffør 2009 - 2013
- Leder Klub Tingvej 2008 - 2009
- Pædagog Bjæverskov SFO2005 – 2008
- Pædagog på Behandlingsinstitutionen Solhjem 2001 - 2005
- Underviser på Pædagoguddannelsen Absalon i Roskilde 2016-2019
- Pædagog i Børnehuset Skademosegård 2008 – 2011.

Thomas Nørgaard

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Garmester
- NLP practitioner 2020

Relevant erhvervs erfaring:

- Pædagog Skolerne i Boserup, 2020 –
- Støtte kontaktperson Botilbuddet Karibu Thuse 2019 - 2020
- Støtte kontaktperson Botilbuddet Satelitten Jyderup 2018 – 2019
- Pædagogmedhjælper Den sikrede institution Stevnstortet 2016 – 2018

- Pædagogmedhjælper Specialcenter Sigrud Undset 2015 – 2016
- Pædagogmedhjælper Con-Cura Tølløse 2015

Malgorzata Karczewska (deltid)

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Horses helping people, Therapeutic Horsemanship Centre, England, 2013
- Diverse kurser ang. heste

Relevant erhvervs erfaring:

- Hestetapeut, Roskilde Friskole, juli 2015-
- Rainbow Horses Learning Center, jan. 2015 – april 2015
- Assisterende hestetapeut, England, 2014
- Pædagogmedhjælper, Skydebanegård, 2010

Lars Heiber

Uddannelsesmæssig baggrund:

- Diplomkursus for småskolelærere, Grindsted, 2013-2014
- Kursus i mentalisering, Bustrup, 2014
- Mentoruddannelse for udsatte grupper på det danske arbejdsmarked, Skive Jobcenter, 2012

Relevant erhvervs erfaring:

- Ledende pædagog, Roskilde Friskole, september 2016-
- Afdelingsleder og konsulent, Opholdsstedet Bustrup, 2013-2015
- Pædagogmedhjælper, Opholdsstedet Bustrup, 2011-2013
- Pædagogmedhjælper, Opholdsstedet Håsum, 2009-2011
- Pædagogmedhjælper, Opholdsstedet Udsigten, 2008-2009
- Pædagogmedhjælper, Opholdsstedet Under uret, 2007-2008
- Mentor for ung mand med misbrug, 2009-2013
- Mentor for unge misbrugere i Struer Kommune, 2008-2010
- Enkeltmandsprojekt for unge misbrugere, 2008-2009

Felicia Veld

Uddannelsesmæssig baggrund:

- British Chamber of Commerce in Denmark – BCCD 2018 – 2019
- DSc Business, Language and Culture 2014 - 2018

Relevant erhvervs erfaring:

- Pædagogmedhjælper Roskilde Friskole 2020 -
- Volontør Skolerne i Boserup 2014 – 2017

<p>Helena Veld Uddannelsesmæssig baggrund: -Bachelor Natual Science – Fysik og matematik RUC 2016 -2020</p> <p>Relevant erhvervs erfaring: -Pædagogmedhjælper Roskilde Friskole 2020 -</p>
<p>vem underviser i fagene, fordelt på klassetrin, og hvilke kompetencemæssige forudsætninger har de for dette? Skolen skal dokumentere, at personalet har tilstrækkelige kompetencer til at varetage undervisningen på alle elevers niveauer i alle fag</p>
<p>Jf. ovenstående</p>
<p>Hvilke kurser eller uddannelsesaktiviteter har skolens personale været på det sidste år, og hvordan holder skolen sig ajour i forhold til det faglige niveau i folkeskolerne?</p>
<p>Roskilde Friskole har oplyst, at følgende kurser er gennemført: Førstehjælpskursus ved falckredder. Boserupdagen: Konflikthåndtering og kommunikation i praksis ved Lars Mogensen. Pædagogisk dag om SOS – Signs of Safety ved Mette Christensen – Mette C-Consult. Oplæg Undervisningsministeriet om Skolevægring, sygefravær mv. Oplæg om regler for magtanvendelse ved juridisk rådgiver hos LOS Jesper Koni Graversen.</p>
<p>Varetages organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand af en person, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller en uddannelse, der af Styrelsen for International Uddannelse er godkendt til at varetage undervisning i 1.-10- klasse, jf. § 28 a i folkeskoleloven?</p>
<p>Ja, Organiseringen og tilrettelæggelsen foretages af Lene Colding.</p>
<p>Tilsynets vurdering af, om den specialpædagogiske bistand varetages af personale med de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven</p>
<p>Med udgangspunkt i det tilsendte er det tilsynets vurdering, at personalet har den fornødne pædagogiske og faglige viden i forhold til opgaven. Der er 5 personaler ansat. 4 har lærereuddannelsen. 1 underviser i fysik/kemi og matematik. Han er uddannet elektronikingeniør. Ved tilsynet oplyste ledelsen, at planen er, at han skal påbegynde meritlærerruddannelsen snarest muligt på Professionshøjskolen Absalon.</p> <p>Tilsynets bemærkninger: Ved tilsynets opfølgende besøg d 26.10.20 oplyste Ole Tarp, skoleleder, at uddannelsen på Professionshøjskolen Absalon var påbegyndt, som planlagt.</p>

3. Oplysninger om undervisningen

<p>Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal?</p>
<p>Ja</p>

Nej

Tilsynets bemærkninger:

Roskilde Friskole har ikke fremsendt skemaer, som kan dokumentere, at der undervises i fuld fagrække og fuldt timetal.

Forefindes der timeplaner (f.eks. skemaer) indeholdende en oversigt over timetal og fagrække, og lever disse op til reglerne om undervisningstid, fagrække og minimumstimetal?

Ja

Nej

Gives undervisningen på et lavere klassetrin, og fremgår dette af timeplanen for den enkelte klasse eller af den enkelte elevs elevplan?

Ja der undervises på lavere klassetrin.

Nej det fremgår ikke af timeplanen.

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet har ikke modtaget nok materiale, som kan dokumentere, at Roskilde Friskole lever op til undervisningstid, fagrække og minimumstimetal. Tilsynet har modtaget et skema med ugedage og tider for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, hvor der er indsat pause og modul, men indeholder ikke fag.

Tilsynet har modtaget en oversigt over timetælling for hele året og fagfordeling.

Af oversigten fremgår det:

Indskoling (1.-3. klasse) har færre timer i dansk både i 1. og 2. klasse, dvs. at Roskilde Friskole ikke lever op til minimumskravene. Ud fra oversigten lever Roskilde Friskole op til minimumstimetal i matematik og historie. I nogle fag, har Roskilde Friskole oplyst færre timer end det vejledende timetal, men mangler dokumentation i forhold til hvordan de kan nå indholdet, når de har færre timer i fagene.

Mellemtrin (4.-6. klasse) lever op til minimumstimetal i dansk, matematik og historie. I nogle fag har Roskilde Friskole både færre og flere timer end de vejledende. Der mangler dokumentation i forhold til de fag, hvor de har færre timer end de vejledende.

Udskoling (7.-9. klasse) lever op til minimumstal i dansk, matematik og historie. I nogle af fag og på enkelte klassetrin har Roskilde Friskole flere timer end de vejledende, men 7. klasse mangler håndværk og design, da denne ikke fremgår af oversigten. Derudover fremgår det at Roskilde Friskole har afsat 15 timer til valgfag, hvor det vejledende timetal er 60. Der er ikke vedlagt dokumentation for hvordan indholdet nås ved færre timer.

Tilsynet har ikke modtaget timeplaner, og kan derfor ikke sammenholde ovenstående oversigt.

Forefindes der årsplaner for undervisningens indhold og mål, og lever disse op til folkeskolelovens regler om de faglige mål? Årsplanerne vurderes i forhold til reglerne om Fælles Mål, som omfatter

formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, kompetencemål for de bestemte klassetrin, færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde og opmærksomhedspunkter inden for udvalgte kerneområder i dansk og matematik.

Ja

Nej X

Tilsynets bemærkninger d. 11.6.20:

Der forefindes årsplaner for 8. og 9. klasse

De er detaljerede og udførlige både i overskrifter og underpunkter.

Tilsynet har ikke modtaget årsplaner for 3., 4. og 7. klassetrin.

Årsplaner for 2. og 5. klassetrin indeholder matematik og dansk.

Opfølgende tilsynsbesøg d. 26.10.20:

Der er udarbejdet årsplaner for indskoling, mellemtrin og udskoling.

Tilsynet bemærker at flere årsplaner er sammenskrevne for indskoling, mellemtrin og udskoling

På 3. klassetrin mangler natur/teknik.

Roskilde Friskole har fremsendt årsplaner udarbejdet i forskellige skabeloner. De indeholder kompetenceområder og mål. I nogle af årsplanerne står der kompetenceområder, -mål, læringsmål, forløb og emner.

Årsplaner for matematik, kristendom, historie, biologi, musik, billedkunst er udarbejdet som en årsplan, dvs. der er opstillet kompetenceområder og mål for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling i samme dokument.

Derudover foreligger en årsplan for matematik i 9. klasse, hvor emne og materiale kun fremgår.

På det tilsendte materiale tager Roskilde Friskole afsæt i fællesmål i forhold til årsplanerne.

Der forefindes kun årsplan for indskoling, mellemtrin og 9. klasse i idræt.

Skolens overvejelser i forbindelse med planlægning af undervisning. Hvordan er der sat tid af til undervisernes forberedelse? Forbereder skolens undervisere sig sammen?

Roskilde Friskole oplyser, at der er afsat tid til såvel individuel forberedelse, som fælles forberedelse.

Der arbejdes med 6 ugers planer, der fremlægges og kvalificeres på lærermøderne.

En uge i skolernes sommerferie mødes lærerne fælles og planlægger næste skoleår.

Er der for hver elev udarbejdet en elevplan?

Ja

Nej X

Tilsynets bemærkninger d. 11.6.20:

De fremsendte elevplaner er forskellige i udformningen, og nogle mangler skriftlige argumentation for faglig progression.

For nogle af eleverne er der udarbejdet uddannelsesplaner.

Der er 6 forskellige planer: plan for opstart, elevplan, profil, uddannelsesplan, behandlingsplan og statusudtalelser.

Lever elevplanerne op til folkeskolelovens regler om elevplaner?

Indeholder elevplanen (på 1.- 8. klassetrin) for den enkelte elev individuelle mål og status for elevens læring og en beskrivelse af, hvordan der skal følges op herpå i de fag, som fremgår af folkeskolelovens § 13 b, stk. 1 og 3?

Tilsynet har ikke modtaget elevplaner på hver enkelt elev. Der er fremsendt forskellige planer f.eks. uddannelsesplaner, behandlingsplaner og enkelte elevplaner. Derved er der ikke udarbejdet elevplaner på hver enkelte elev med mål, status og opfølgning.

Roskilde Friskole har fremsendt nogle enkelte elevplaner, hvor status er beskrevet under fagene, men ikke faglige mål og opfølgning.

Tilsynet bemærker at elevplanerne ikke er digitale.

Indeholder elevplanen for den enkelte elev på 8. og 9. klassetrin oplysninger til brug for vurderingen af elevens uddannelsesparathed, jf. folkeskolelovens § 13 b, stk. 4?

Nej.

Tilsynet bemærker at der mangler uddybelse ifht. hvilken ungdomsuddannelse den unge ønsker, samt vurdering af elevens sociale og personlige forudsætning for dette. Hvilket skal fremgå af elevplanen.

Roskilde Friskolen har vedlagt uddannelsesplaner, som er udarbejdet i samarbejde med UU-vejleder, disse ligger som et separat dokument og ikke i elevplanerne.

Hvilke trivselsmålinger blandt eleverne har skolen udført, og hvad viste disse målinger?

Roskilde Friskole har oplyst, at de blev fritaget for trivselsmåling, da Børne- og Undervisningsministeriet ikke tillod behandlingsskoler at logge på systemet.

Tilsynets bemærkninger:

Ved tilsynet opfølgende besøg d. 26.10.20 oplyser Roskilde Friskole at der er gennemført en trivselsmåling ultimo juni 2020

Beslutninger i forhold til enkeltelever vedr. undervisningen, nationale test og folkeskolens 9.- og 10. klasseprøver

FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I ENKELTE FAG

Er der elever, der aktuelt eller inden for det seneste år er fritaget for undervisning i enkelte fag – og i givet fald hvor mange?

Ja

Nej

Antal: 5

Er skolelederens afgørelse om fritagelse for specialundervisning for den enkelte elev i det enkelte fag truffet

- fordi eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget,
- er afgørelsen truffet på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering,
- har forældrene givet samtykke til fritagelsen og
- får eleven anden undervisning i stedet for det pågældende fag?

(§ 13, stk. 1, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Bemærk: Der kan ikke ske fritagelse for undervisning i dansk og matematik)

Ja

Nej

Tilsynets bemærkninger d. 11.6.20:

Der mangler underskrift fra enkelte forældre.

Der er ikke udarbejdet en pædagogisk-psykologisk vurdering, og det fremgår ikke hvad eleven tilbydes i stedet for.

Opfølgende tilsynsbesøg d. 26.10.20

Roskilde Friskole havde indhentet underskrifter fra alle forældrene i forhold til fritagelse af fag. Der var udarbejdet en standardskrivelse for alle fritaget elever, hvori der stod at eleven er fritaget for undervisning i folkeskolens fag. Tilsynet bemærker at det er for bredt formuleret, og skal individuelt beskrives. Roskilde Friskole skal være præcis på hvilket/hvilke fag, eleven fritages fra og hvad de tilbydes i stedet for. Dette skal understøttes af et tillæg til PPVen, udarbejdet af PPR-psykologen.

Tilsynet bemærker at der mangler en plan for, hvad eleven tilbydes i stedet for det fritaget fag. Dette skal indskrives i kommende tilsyn juni 2021.

Foreligger afgørelsen om fritagelse af den enkelte elev for specialundervisning i enkelte fag skriftligt, og indeholder afgørelsen følgende oplysninger:

- hvilke fag der er omfattet af fritagelsen, varigheden af fritagelsen og hvilken anden undervisning eleven skal have i stedet,
- at forældrenes samtykke er indhentet,
- og at afgørelsen er truffet på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering?

(Undervisningsoverenskomstens pkt. 4 (afsnittet om afgørelser om fritagelse for undervisning i enkelte fag))

Ja

Nej

Tilsynets bemærkninger d. 11.6.20:

Der står hvilket fag, men ikke varigheden og hvilken anden undervisning eleven tilbydes i stedet for. Der står i afgørelsen, at der skal gives anden relevant undervisning i de pågældende timer.

Opfølgende tilsyn d. 26.10.20:

Roskilde Friskole havde indhentet underskrifter fra alle forældrene i forhold til fritagelse af fag. Der var udarbejdet en standardskrivelse for alle fritaget elever, hvori der stod at eleven er fritaget for undervisning i folkeskolens fag. Tilsynet bemærker at det er for bredt formuleret, og skal individuelt beskrives. Roskilde Friskole skal være præcis på hvilket/hvilke fag, eleven fritages fra og hvad de tilbydes i stedet for. Dette skal understøttes af et tillæg til PPVen, udarbejdet af PPR-psykologen.

Tilsynet bemærker at der mangler en plan for, hvad eleven tilbydes i stedet for det fritaget fag. Dette skal indskrives i kommende tilsyn juni 2021.

NEDSÆTTELSE AF UNDERVISNINGSTIDEN

Er der elever, der aktuelt eller inden for det seneste år har/har haft nedsat undervisningstid (reduceret skema) – og i givet fald hvor mange?

Ja

Nej

Antal: 7

Hvis ja - er skolelederens afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte elev truffet

- fordi elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning,
- har forældrene tilsluttet sig nedsættelsen af undervisningstiden, og
- har skolen drøftet sagen med Roskilde Kommunes PPR-psykolog forud for nedsættelsen?

(§ 12, stk. 3, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og pkt. 4 i undervisningsoverenskomsten (afsnittet om afgørelser om nedsættelse af undervisningstiden))

Ja

Nej

Tilsynets bemærkninger d. 11.6.20:

Der er lægeerklæringer på de fleste, men mangler på enkelte.

Der er forældreunderskrift. Der mangler på en enkelt. Roskilde Friskole oplyser at den er på vej. Det fremgår ikke om det er drøftet med en psykolog fra PPR.

Tilsynets opfølgende tilsyn d. 26.10.20

Roskilde Friskole havde indhentet underskrift fra alle forældre, samt drøftet med PPR psykolog i forhold til nedsættelse af undervisningstiden. Der manglede fortsat en mere tydelig begrundelse, varighed og hvordan de faglige og sociale mål skal nås. Dette skal bringes i orden til næste tilsyn i juni 2021.

Hvis ja - foreligger afgørelsen skriftligt, og indeholder afgørelsen oplysninger om, hvad der er baggrunden for nedsættelsen af undervisningstiden, herunder i forhold til indholdet af lægeerklæringen, og at dette sker med forældrenes tilslutning?

Ja

Nej

Tilsynets bemærkninger d. 11.6.20:

Afgørelsen indeholder ikke oplysninger om, hvad der er baggrunden for nedsættelsen, men der foreligger lægeerklæringer for nogle af afgørelserne og forældrene har skrevet under (en underskrift er på vej).

Opfølgende tilsynsbesøg d. 26.10.20

Forældreunderskrift og lægeerklæringer er fremsendt på alle elever. Roskilde Friskole havde indhentet underskrift fra alle forældre, samt drøftet med PPR psykolog i forhold til nedsættelse af undervisningstiden. Der manglede fortsat en mere tydelig begrundelse, varighed og hvordan de faglige og sociale mål skal nås. Dette skal bringes i orden til næste tilsyn i juni 2021.

Hvis ja - har skolen for den enkelte elev oplyst, hvor længe nedsættelsen vil vare, og hvordan det sikres, at eleverne kan nå de faglige og sociale mål, når fuldt skema genoptages?

Ja

Nej

Tilsynets bemærkninger d. 11.6.20:

Skolen har ikke noteret i afgørelsen hvor længe og hvordan eleven sikres at nå de faglige og sociale mål.

Opfølgende tilsynsbesøg d. 26.10.20

Der mangler fortsat beskrivelse af varighed, samt hvordan de faglige og sociale mål nåes.

NATIONALE TEST

Er der elever, der inden for det seneste år er blevet fritaget for gennemførelse af nationale test – og i givet fald hvor mange?

Ja

<p>Nej <input type="checkbox"/></p> <p>Antal: alle</p>
<p>Hvis ja - foreligger der skriftlige afgørelser om fritagelse for nationale test for de enkelte elever, og er afgørelserne truffet i overensstemmelse med §§ 8-10 i bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen?</p>
<p>Ja <input type="checkbox"/></p> <p>Nej X <input type="checkbox"/></p> <p>Tilsynets bemærkninger: Roskilde Friskole har oplyst tilsynet, at de valgte ikke at gennemføre de nationale test i 2020, da Børne- og Undervisningsministeriet havde givet skolerne mulighed for fritagelse</p>
<p>9.- OG 10.-KLASSESPRØVER</p>
<p>Er der elever, der forventes at gå til 9.- eller 10. klasseprøve på særlige prøvevilkår – og i givet fald hvor mange?</p>
<p>Ja <input type="checkbox"/></p> <p>Nej X</p> <p>Antal:</p>
<p>Er der elever, der inden for det seneste år er blevet fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver eller delprøver – og i givet fald hvor mange?</p>
<p>Ja X</p> <p>Nej <input type="checkbox"/></p> <p>Antal: 1</p>
<p>Hvis ja - foreligger der afgørelse truffet af skolelederen på den prøveafholdende skole om fritagelse for aflæggelse af prøve for den enkelte elev? Er afgørelsen truffet i overensstemmelse med reglerne §§ 33-39 i bekendtgørelse om folkeskolens prøver, og er afgørelsen truffet i samråd med forældrene, PPR og lærerne i de berørte fag? (Se også undervisningsoverenskomstens pkt. 10)</p>

<p>Ja <input type="checkbox"/></p> <p>Nej</p> <p>Tilsynets bemærkninger:</p> <p>Tilsynet har ikke modtaget afgørelsen.</p>
<p>Er der elever, der forventes at blive fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver eller delprøver – og i givet fald hvor mange?</p>
<p>Ja X</p> <p>Nej <input type="checkbox"/></p> <p>Antal: 5</p> <p>Tilsynets bemærkninger d. 26.10.20:</p> <p>Tilsynet har modtaget dokumentation for fritagelse af prøver eller delprøver på de 5 elever. Der mangler underskrift fra den prøveafholdende skoleleder</p>
<p>Beskrivelse af, hvordan den interne skole samarbejder med prøveafholdende skole:</p> <p>Roskilde Friskole samarbejder med Hedegårdenes Skole, som er prøveafholdende skole i forhold til folkeskolens afgangsprøver, og med TiendeklasseCenterRoskilde (TCR), som er prøveafholdende skole i forhold til 10. klasse-prøver, jf. overenskomsten mellem Roskilde Kommune og Roskilde Friskole.</p> <p>Roskilde Friskole deltager i censorudvekslingen i grundskoler i Roskilde, som dækker både de offentlige og de private.</p>

Tilsynets observationer af undervisningen

<p>Undervisningens indhold – er indholdet i overensstemmelse med folkeskoleloven og fagets formål?</p> <p>Tilsynsbesøg juni 2020: Tilsynet observerede undervisning i en enkelt klasse, som foregik 1:1 undervisning. Eleven arbejdede med forskellige afgangsprøver bl.a. i matematik. To andre klasser havde pause fra holdundervisningen, da tilsynet kom. Tilsynet fik præsenteret og vist den netop gennemførte undervisning samt materiale af lærerne. Tilsynet observerede yderligere undervisning i flere lokaler, som foregik 1:1 og i hold.</p>
<p>Anvendelsen af Fælles Mål i undervisningen - hvilke kompetencemål, færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde og opmærksomhedspunkter i dansk og matematik, indgår i undervisningen?</p> <p>Tilsynet fik præsenteret klassens årsplan, som var koblet sammen med målene for det pågældende fag. Eleverne kunne tilgå denne plan.</p>

Opstillede læringsmål – ud fra hvilke færdigheds- og vidensmål er undervisningen tilrettelagt?
Der forekommer færdigheds- og vidensmål for nogle af fagene, som står i årsplanerne (bilag 4)
Arbejdes der med læringsmål i forhold til de obligatoriske emner (sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdselslære samt uddannelse og job), og sker dette i overensstemmelse med reglerne om Fælles Mål, som omfatter kompetencemål og færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde, herunder for de obligatoriske emner?
<p>Ja, der arbejdes med de obligatoriske emner.</p> <p>For området færdselslære, er der opstillet læringsmål. Det er beskrevet hvad, eleverne skal undervises i med nogle overskrifter/temaer og uddybet efterfølgende, derudover er der indskrevet læringsmål. Klassesettrin fremgår ikke.</p> <p>For området sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, er der opstillet videns- og færdighedsmål, men ikke beskrevet kompetencemål. Roskilde Friskole har udarbejdet en plan med emne, kort beskrivelse og derefter videns- og færdighedsmål.</p> <p>For området Uddannelse og job, er der gengivet loven Der er ikke opstillet kompetencemål og færdigheds – og vidensmål.</p> <p>Ud fra ovenstående, konkluderer tilsynet, at Roskilde Friskole ikke har dokumenteret tilstrækkeligt i forhold til de tre obligatoriske emner.</p>
Forbindelse til årsplanen – har lektionens undervisning forbindelse til årsplanen/undervisningsplanen?
Tilsynet fik præsenteret en årsplan for en klasse. Denne var koblet sammen med målene for det pågældende fag. Eleverne kunne tilgå denne.
Undervisningens organisering
<p>Undervisningen er primært organiseret som 1:1 undervisning og foregår ofte i mindre rum.</p> <p>Tilsynet observerede holdundervisning i to klasser</p>
Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr, og materialevalg
<p>Roskilde Friskole oplyser, at skolen gør brug af forskellige materialer. Tilsynet observerede forskellige undervisningsmidler og materialer ved tilsynet. Eksempelvis blev der anvendt FP9 i dansk og matematik, som understøttende eksamensforberedende undervisning. Andre elever havde adgang via devices til undervisningsportaler. En elev arbejdede med Alkalær i forhold til sin læseudvikling.</p> <p>Alle elever har adgang til computere eller iPads.</p>
Gruppe og individuel undervisning
Tilsynet observerede både holdundervisning og 1:1 undervisning.
Elevinddragelse – er eleverne klar over, hvilke mål, der er for deres arbejde? Giver elevernes feedback på undervisningen anledning til, at underviseren justerer undervisningens mål eller organisering?

Tilsynet blev oplyst, at de ældste elever inddrages i forhold til undervisning og det sociale ved fællesmøder hver anden uge. Tilsynet observerede dialog mellem lærer og elever med udgangspunkt i indhold af årsplan for igangværende emne

Tilsynet blev oplyst at de elever der modtager 1:1 undervisning, inddrages løbende i forhold til egne ønsker.

4. Oplysninger om magtanvendelser

Har skolen inden for det seneste år haft magtanvendelser, og er disse indberettet til Roskilde Kommune?

Roskilde Friskole har oplyst en magtanvendelse, som er indberettet til Roskilde Kommune.

5. Oplysninger om re-visitation

Det forventes at alle elever er revisiteret med inddragelse af forældre, hjemskole, PPR samt Børn og Unge, som hver 6. måned skal følge op på de fastsatte mål i forhold til behandlingsindsatsen med bevillingshjemmel i servicelovens § 52. Hvordan sikrer skolen systematik i de skriftlige statusskrivelser og alle relevante parter deltager ved opfølgning og ved re-visitation?

Roskilde Friskole oplyser, at statusskrivelserne udarbejdes af Roskilde Friskoles socialrådgiver. Statusskrivelserne udfærdiges i samarbejde med elevens lærere og kontaktperson. Socialrådgiver indkalder til statusmøder og re-visitations møder og inviterer alle parter hertil.

Hvad gør skolen aktivt i forhold til at holde muligheden for tilbageslutning til folkeskolen åben for barnet?

Roskilde Friskole har udarbejdet profiler på eleverne, hvor de bl.a. kort beskriver en udslusningsplan.

Roskilde Friskole oplyser, at der på visitationsmøderne drøftes udslusningsplan for den enkelte elev.

6. Oplysninger om afsluttede elever

Hvor mange elever er inden for det seneste år tilbagesluset til folkeskolen?

Ingen elever.

Hvor mange elever har ved seneste afgangsprøver afsluttet deres skolegang med en beståelse af folkeskolens afgangseksamen og med mindst 2,0 i gennemsnit af karakterne i både dansk (skriftlig og mundtlig) og matematik (skriftlig) ved folkeskolens afgangseksamen?

Roskilde Friskole oplyser, at en elev var til eksamen. Eleven fik 4 i gennemsnit i dansk og 1,2 i gennemsnit i matematik.

Derudover oplyser Roskilde Friskole, at 3 elever var tilmeldt enkelte fag eller enkelte discipliner i fagene.

7. Tilsynets konklusioner

Tilsynsførende

Navn:

Anita Mebus
Kenn Eichhorst

Stilling: Specialpædagogiske konsulenter, PPR, Roskilde Kommune

Kontaktoplysninger:

Anita Mebus – anitarm@roskilde.dk
Kenn Eichhorst – kenneich@roskilde.dk

Tilsynsperioden

Juni 2020 + opfølgende tilsyn oktober 2020

Helhedsindtryk af den observerede undervisning, herunder om anvendelsen af Fælles Mål, forbindelse til årsplanen, undervisningens organisering, materialevalg, gruppe og individuel undervisning samt elevinddragelse

Tilsynsbesøg d. 11.6.20:

Tilsynet observerer undervisning der foregår i hold, samt 1:1 undervisning. Tilsynet observerer individuelt tilrettelagt undervisning samt elevinddragelse.

Tilsynet blev præcenteret for årsplan, der var koblet sammen med målet for det pågældende fag. Denne årsplan kunne eleverne samtidig tilgå. Tilsynet observerer brug af forskellige undervisningsmaterialer fx FP9 og Alkalær.

Vurdering af om specialundervisningen på den interne skole lever op til folkeskolens regler (herunder i forhold til den samlede undervisningstid, fagrække, undervisningen, elevplaner, eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag m.v.)

Jf. ovenstående beskrivelser under tilsynets løbende bemærkninger i tilsynsrapporten.

Stillede krav til dagbehandlingstilbuddet med intern skole ved tilsyn i juni 2020

Materialet, som tilsynet har fået tilsendt, har været svært at gennemskue, og få overblik over.

Tilsynet har stillet følgende krav til det administrative:

Der skal mere systematik på dokumenterne, de lovpligtige krav og elevtallet

Der skal være styr på fritagelser af fag og nedsat undervisningstid, samt hvad dette skal indeholde af underskrifter, lægeerklæringer og tillæg til PPV.

Der skal udarbejdes færdigheds- og vidensmål i alle årsplaner.

Aftaler mellem tilsynsmyndighed og dagbehandlingstilbud med intern skole ved tilsyn i juni 2020

Opfølgende tilsyn efteråret 2020 med fokus på stillede krav.

Konklusion efter tilsynsbesøg oktober 2020

Ved tilsynet d. 26.10.20 fik tilsynet udleveret 2 mapper med dokumenter i forhold til de tidligere stillede krav.

Tilsynet og Roskilde Friskole drøftede fordelene ved udarbejdelse af en skabelon til ensartet dokumentation.

Tilsynets konklusion på baggrund af det opfølgende tilsyn i oktober 2020:

Nedsat undervisningstid:

Roskilde Friskole havde indhentet underskrift fra alle forældre, samt drøftet med PPR psykolog i forhold til nedsættelse af undervisningstiden. Der manglede fortsat en mere tydelig begrundelse, varighed og hvordan de faglige og sociale mål skulle nås.

Fritagelse af fag:

Roskilde Friskole havde indhentet underskrifter fra alle forældre i forhold til fritagelse af fag. Der var udarbejdet en standardskrivelse for alle fritaget elever, hvori der stod at eleven er fritaget for undervisning i folkeskolens fag. Tilsynet bemærker at det er for bredt formuleret, og bør individuelt beskrives. Roskilde Friskole skal være præcis på hvilket/hvilke fag, eleven fritages fra og hvad de tilbydes i stedet for. Dette skal understøttes af et tillæg PPVen, udarbejdet af PPR-psykologen.

Tilsynet bemærker at der mangler en plan for, hvad eleven tilbydes i stedet for det fritaget fag.

Årsplaner:

Roskilde Friskole fremsendte årsplaner med mere uddybelse end de tidligere fremsendte årsplaner

Roskilde Friskole havde udarbejdet årsplaner for indskoling, dog manglede der for natur/teknik på 3.klassetrin.

Tilsynet bemærker at nogle af årsplanerne er sammenskrevne for indskoling, mellemtrinnet og udskoling.

Timeplaner:

Tilsynet har ikke modtaget nok materiale, som kan dokumentere, at Roskilde Friskole lever op til undervisningstid, fagrække og minimumstimetale. Tilsynet har modtaget et skema med ugedage og tider for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, hvor der er indsat pause og modul, men indeholder ikke fag.

Tilsynet bemærker at Roskilde Friskole mangler at udarbejde timeplaner, fx skemaer, som omfatter folkeskolens fulde fagrække.

Tilsynet blev fremvist og gennemgået et Excel ark med alle lektioner. Roskilde Friskole informerede om, at de gennemgår excelarket en gang om måneden, for at sikre sig, at de overholder de lovmæssige krav i forhold til minimumstimetallet og de vejledende timetal.

Elevplaner:

Tilsynet har ikke modtaget elevplaner på hver enkelt elev. Der er fremsendt forskellige planer fx uddannelsesplaner, behandlingsplaner og enkelte elevplaner. Derved er der ikke udarbejdet elevplaner på hver enkelte elev med mål, status og opfølgning.

Roskilde Friskole har fremsendt nogle enkelte elevplaner, hvor status er beskrevet under fagene, men ikke faglige mål og opfølgning.

Tilsynet bemærker at elevplanerne ikke er digitale.

Tilsynet bemærker at der mangler uddybelse ifht. hvilken ungdomsuddannelse den unge ønsker, samt vurdering af elevens sociale og personlige forudsætning for dette. Hvilket skal fremgå af elevplanen for 8. + 9.klassetrin.

Faglokaler:

Roskilde Friskole benytter fysiklokalet på Hedegårdenes Skole.

Hedegårdenes Skole oplyser at Roskilde Friskole samler lektioner sammen i perioder, hvor de benytter lokalet på skolen. Dette benyttes i 5. og 6. lektion de torsdage.

Fritagelse af prøver:

I forhold til afgørelser om fritagelse af prøver, har tilsynet været i kontakt med prøveafholdende skoleleder, som bekræfter et samarbejde i forhold til fritagelse af prøver. Roskilde Friskole og tilsynet aftalte på mødet den 26. oktober 2020, at Roskilde Friskole vil eftersende underskriften fra prøveafholdende skoleleder, hvilket tilsynet pt ikke har modtaget.

Konklusion:

Tilsynet giver anledning til at bemærke, at dokumentationen på en række områder vurderes utilstrækkelig og ikke lever op til de lovfastsatte krav – herunder de krav der fremgår af den indgåede undervisningsoverenskomst mellem Roskilde Friskole og Roskilde Kommune.

Det er tilsynets forventning, at disse forhold bringes i orden inden den af tilsynet fastsatte tidsfrist.

Tilsynet vurderer, at det tilsendte dokumentationsmateriale, der er modtaget fra Roskilde Friskole, samlet giver anledning til, at meddele, at Roskilde Kommune vil føre et skærpet tilsyn – herunder aflægge et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg for derved at opnå sikkerhed for, at Roskilde Friskole opfylder de fastsatte lovkrav og kravene i undervisningsoverenskomsten.

Af ovenstående bedes Roskilde Friskole fremsende følgende dokumentation **senest d. 16.06.21:**

- fritagelse af fag
- Skemaer/timeplaner på alle klassetrin med fuld fagrække
- fritagelse af prøver

Derudover bedes følgende jf. ovenstående fremsendes **senest d. 16.08.21:**

- årsplaner
- nedsat undervisningstid
- elevplaner

Tilsynet vil gennemføre et eller flere uanmeldte besøg i perioden maj 2021 – 31. august 2021 og vil herefter tage stilling til om det skærpede tilsyn kan bortfalde

Dato	Tilsynsførendes underskrift
Maj 2021	