



Skolerne i
Boserup



Boserup Nyt

Juni 2022



På skolerne i Boserup har vi en flad struktur. Hver klassers lærerråd holder sammen og udvikler pædagogikken og undervisningen sammen. Det foregår i dagligdagen og på det ugentlige lærermøde med teamet.

I de mange år jeg har været leder, er jeg nået frem til at strukturen skal være enkel og uden for mange regler og instrukser, man skal forholde sig til. Arbejdsdagen og fritiden skal ligne hinanden (og hvem går hjem til familien og laver organisationsdiagrammer og produktionskurver over sine børn?).

Mennesker trives bedst ved at få ansvar og være til stede i en dagligdag uden et hierarki - hvor ting kan komme bag på en.

Derfor er beslutningerne (også økonomiske) lagt ud til det enkelte team. Her trives også den idérigdom og faglighed, der skal til i et dagbehandlingstilbud som vores.

Større beslutninger drøftes med ledelsen og kommer op på det månedlige fælles lærermøde, hvor alle fra stedet mødes.

Her aftales faglige mål, programmer, højdepunkter, kurser, uddannelse, fælles fodslag og meget mere. Hvis ting går i hårknude, inddrages ledelsen, og som regel også, når klassen har bagt pandekager.

I denne enkle struktur trives lærerne.

Der er en rigtig god stemning i dagligdagen og man kan mærke fællesskabet.

Det smitter og kommer selvfølgelig eleverne til gode. De trives også bedst i en enkel og genkendelig struktur, hvor ansvar uddelegeres i passende størrelser.

Samtidig er det vigtigt for dem, at møde lærernes fællesskab, hvor der er godt humør og enighed om basale spørgsmål.

Når to skuespillere står på scenen, og den ene har en dårlig dag - så kan den anden, alene gennem sin udstråling og sit skuespil, spille den anden bedre.

Sådan gør vi også - vi spiller hinanden bedre - fra ledelse til ansatte - fra ansat til ansat - fra ansatte til eleverne og fra den ene elev til den anden.

Et sted, hvor fællesskabet udvikles og trives, er når vi tager på studieture sammen.

I dette nyhedsbrev fortæller elever og lærere om studieture, de har været på.



Krea-klassen i Berlin

Den 17. april kørte en af vores små busser ud af Boserup med retning Berlin. 4 elever og 4 lærere på studierejse.

Vi skulle bo i en stor lejlighed, for der kunne vi selv lave mad.

Vi havde program hver dag. Calle fortæller:

"Den første dag tog vi U-Bahn til Teufelsberg. Vi kiggede på Street Art og mærkede vibrationerne i det farverige område. Mikkel og Calle to på "Katte café". Som navnet antyder, havde denne café katte-tema. Overalt på vægge og kopper og bestik var der katte. Der var to levende katte, men folk kunne ikke tage deres egne katte med. Pigerne gik i Humanas 3-etagers store Second Hand butik på Frankfurter Tor.

Den anden dag tog vi ind til byen og så et kæmpe akvarium og gik på Einstein café.

Den tredje dag tog vi til Check Point Charlie, en historisk grænsepost mellem DDR (Østtyskland) og BRD (Vesttyskland).

Vi så de store granitblokke, som er et mindesmærke over alle de jøder, der blev dræbt af Nazisterne under 2. verdenskrig. Det er alt sammen en stor del af vores europæiske historie, som vi skal kende og huske på.

Det var nyt for os at høre folk tale tysk. Vi øvede matematik, når vi skulle regne med Euro. Det var også en udfordring at finde vej i Berlins store undergrundsbane.

Da vi kom hjem, evaluerede vi på studierejsen. Lærerne roste eleverne for at tage sig godt af hinanden, og for at foreslå, at vi alle skulle køre sammen i samme bus.

Alle havde haft en god tur og fik rykket nogle grænser.

Der var tid i lejligheden om eftermiddagen og om aftenen til at koble af.

Det bliver ikke sidste gang, at vi tager af sted, for at opleve en del af verden omkring os."



Turen går til Tyrkiet – STU-klassen (Josephine, Helena, Elias og Jonas og lærerne Riis, Bo og Marianne).

Helenas rejsedagbog - "Merhaba"

9. maj Vi ankom til hotellet om aftenen. Vi spiste lidt, og så udforskede vi byen Alanya. Senere så vi danseshow på hotellet.

10. maj Friske og veludhvilede spiste vi morgenmad. Alle gik til stranden. Vi havde et møde med en lokal tyrker, som organiserede udflugter. Senere gik vi tur på havnen og spiste tyrkisk is og afprøvede deres chili.

11. maj Kl. 10.00 kom der en chauffør og hentede os. Turen gik op i bjergene for at møde lokalbefolkningen. Vi mødte gedehyrder, så store kaktusser og vilde skildpadder. Vi spiste gode tyrkiske retter på en lokal restaurant- masser af grønt og grillet kød.

12. maj Kl. 9 gik vi mod havnen. Vi skulle se Alanya fra havet. Vi fik gode fortællinger om gamle dage, og så den gamle borg fra vandet. Det var en smuk sejltur, og vi så havskildpadder! Vi måtte sætte nogle i land før tiden, da de blev søsyge. Besætningen lavede frokost til os. Om aftenen gik vi en hyggetur på markedet.

13. maj Efter morgenmad to vi en taxa helt op på bjerget. Vi gik hele vejen rundt om borgmuren, som er 6,5 km lang og bygget i 1226. Borgen ligger 250 meter over havet. Nogle tog svævebanen ned. Det var utroligt smukt.

14. maj Vi havde fri leg i poolen indtil frokost og så skulle vi i Hamam (tyrkisk bad) - med massage. Der blev overskredet nogle grænser både hos elever og lærere!

15. maj Vi havde ikke noget program, da vi skulle ud for at shoppe det sidste og pakke. Kl. 01.20 blev vi hentet, og så gik turen hjem.



Vores konklusion af turen er, at vores sociale samvær er blevet meget bedre. Vi har virkelig afprøvet grænser.

Vi har lært om den tyrkiske kultur, natur og gæstfrihed og vi fik rigtigt rørt os!



Naturklassen vælter Lalandia!

Når Naturklassen i Boserup går efter noget, så bliver det til noget!

Seks elever (Alfred, Vito, Victor, Jonas, Jonatan og Sander) og 5 lærere (Stig, Christina, Kjartan, Danni og Viktor) tog plads i minibus og en bil og kørte til Lalandia i Rødby.

”Her havde vi to hytter”, fortæller Danni. ”Hele vejen snakkede Alfred - vi kørte sammen i den lille bil - for, som Alfred pointerede, han skulle spare strøm på sin I-Pad.

I Lalandia gik vi til den, dog med en forsigtig begyndelse på rutsjebanerne. Først gik vi op - 3 lærere og 1 elev - og vi gik ned igen. Så prøvede vi igen og holdt i hånden to og to. Til sidst kunne drengene selv begive sig op ad trapperne til Tornadoen, og suse ned under høje hyl.”

Jonatan fortæller: ”Tornadoen var sjov, for der kunne vi sidde sammen i en gummibåd. Wild River prøvede vi mange gange. Jeg tog den på maven. Næsten alle i vores klasse kan svømme. Efter badeturen var vi på skøjtebane og næste dag prøvede vi alle trampolinerne. Der var sådan en trampolin, hvor man fik elastikker på sig og kunne hoppe 8 meter op!

Vi fik spaghetti med kødsovs. Vi sov i hytte sammen. Mig og mine venner ville lave uhygge og forskrække lærerne om aftenen, for jeg havde en maske med—men så skrev jeg en SMS ”No, No, No”, og det betød at vi ikke skulle lave det alligevel. Vi var også for trætte.

Det bedste ved turen var, at være sammen med mine venner. Det var fint nok at være væk fra mine forældre så lang tid. Næste tur, skal vi så langt væk, at vi ikke kan komme hjem, hvis vi savner dem derhjemme. Og så skal vi have tre nætter!”

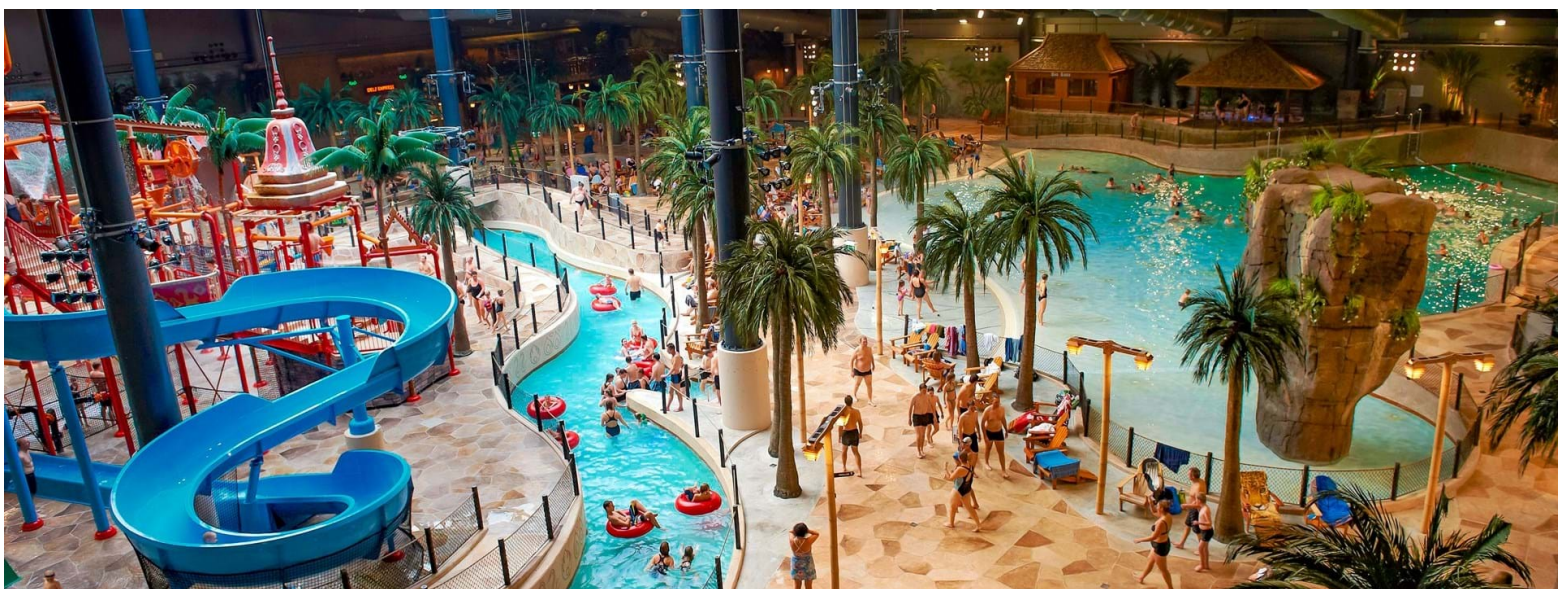
Danni konkluderer: ”Det var godt at være et sted med så mange aktiviteter. Det gav børnene mulighed for at være sammen og få pulsen og humøret i top.

Alle hjalp med til at lave mad og rydde op. Alle seks var med på hele turen. Det var godt at være så mange voksne, så vi kunne fordele os og styre gruppen.

Det er nyt, at tage børnene ud i det blå i så lang tid, og det vil vi prøve igen.”



Stedet med de mange talenter.





Endnu en klasse fra Roskilde Friskole rykkede teltpælene op og kørte af sted. Turen til Berlin var godt forberedt, og alle 6 elever og 3 lærere glædede sig til studierejsen.

Martin fortæller:

"Vi boede ved "Humana People to People" i Berlin, hvor vi havde gode værelser, morgenmad og en pool.

Vi besøgte den store Humana butik (måske Europas største Second Hand butik) og oppe på 4. sal – på lageret – mødte vi Veronique.

Hun fortalte om Humana (på dansk UFF).

Det er en organisation, som idag driver udviklingsprojekter i 45 lande i 5 verdensdele.

I dag er der 12 millioner mennesker, som arbejder, går i skole og producerer mad i Humanas mange projekter.



Vi hjalp med at bøjle tøj til butikken.

Den næste dag så vi Berlin. Vi lavede et orienteringsløb med 10 poster, vi skulle finde og skrive om. Fx Frankfurter Allé, floden Spree, Det jødiske Museum og den sidste rest af den berygtede mur mellem Øst og Vesttyskland (1954–1989) med vægmalerier.

På hjemvejen kørte vi til Sachsenhausen.

Blot ordet får det til at

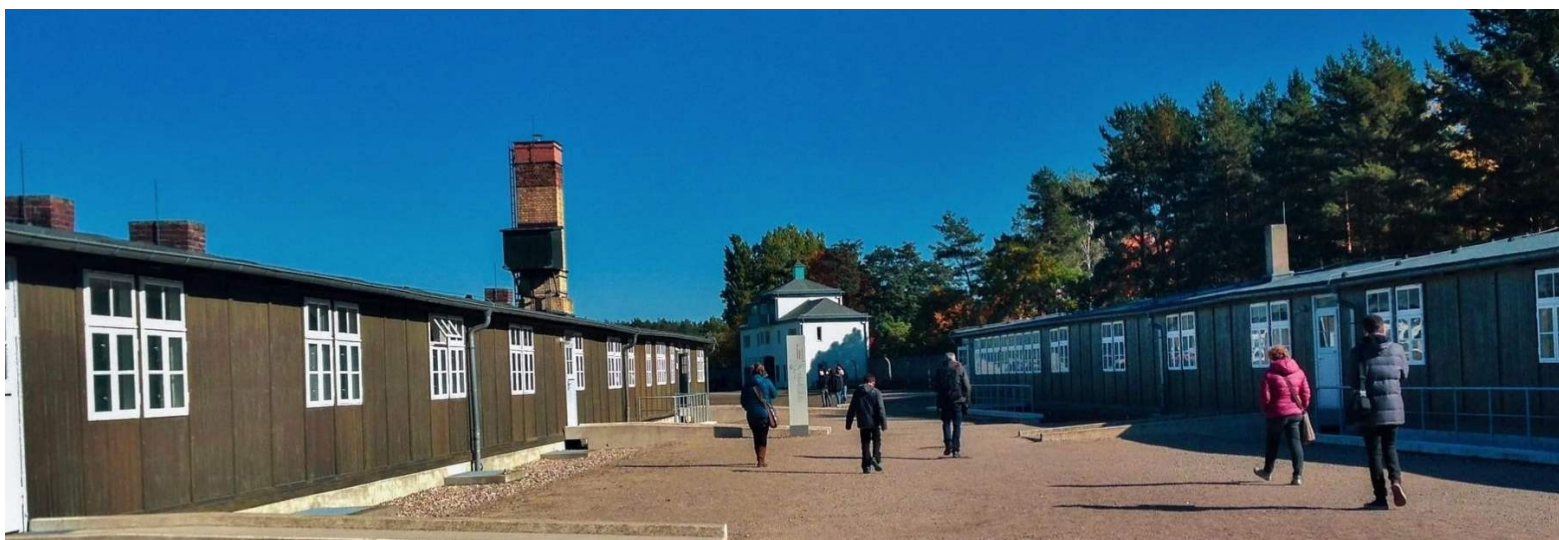
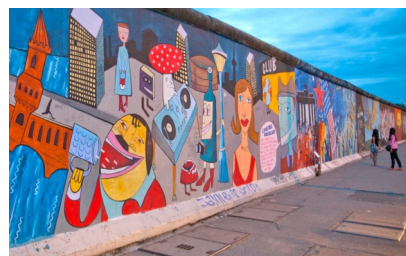
løbe koldt ned ad ryggen. Sachsenhausen var egentlig blevet revet ned, men to barakker stod tilbage som Holocaust-museum. Herinde var der en masse køjer i tre etager. Hver barak skulle huse 200 fanger. Et rum på størrelse med vores klasseværelse!

Vi lærte, at lejren havde været en udryddelseslejr og så alle indhegningerne. Fangerne blev skudt, hvis de prøvede at flygte. Over 50.000 mennesker døde i lejren mellem 1936 og 1945. De døde sultne og udslidte af hårdt arbejde og blev dræbt på de værst tænkelige måder.

Efter dette bevægende besøg, kørte vi hjem.

Vi "provianterede" inden vi kørte på færgen i Tax Free.

En lærerig tur for alle med historie, sprog, kultur og fællesskab.



Flygtninge fra krigen i Ukraine



Vi er blevet venner med 35 børn og voksne fra Ukraine.

Fra marts og til midt i maj har vi delt hus og mad, køkken og spisesal med dem.

De flygtede i krigens første dage.

De tog ikke meget med sig.

De forlod deres gode arbejde og hjem, børnene blev revet ud af deres skolegang og hverdag, mødre og fædre blev adskilt.

De kom i små minibusser eller med tog.

De havde vores adresse fra en ukrainer i Danmark, og vi var på listen over huse for flygtninge i Roskilde.

Vi havde indrettet en etage og stillet alle de ting, vi havde fået doneret af hjælpsomme roskildegensere ind på værelserne: senge (redte), babyudstyr, baby mad, fjernsyn, tøj og legetøj. Også trampolin og cykler.

Ukrainerne kom midt om natten. De kom over flere dage. De kendte ikke hinanden.

Vi fik mange gode stunder sammen i de to måneder.

Vi lavede mad til hinanden, vi organiserede dansk-undervisning og en tur på Bakken og til koncert. Vi fejrede Jordens Dag med at tilplante grønsagshaven, og vi holdt en dejlig og solrig kulturdag med lege, lækkerier, musik – smil og tårer....

Nu har Roskilde Kommune givet familierne lejligheder. Vi er naboer, for de bor i nogle lejligheder på Sct. Hans. Krigen i Ukraine handler ikke om menneskene i Ukraine og Rusland, men om herredømme over gas, olie og fødevarer – og våben.

Der tjenes penge på krig.

Uskyldige syrere, afghanere, irakere og yemenitter lider under stormagtskrige.

Vi siger nej til krig. Vi vil have fred.

Vi håber på, at fornuften vil vinde.

Der er brug for forhandlinger. Det vil kræve at alle parterne må give sig, nedlægge våbnene, og søge fælles forståelse og fordeling af ressourcerne.

Galina: "Vi vil have en rolig himmel oven over os"

Lufia: "Vores smukke land – hvad sker der med det?"

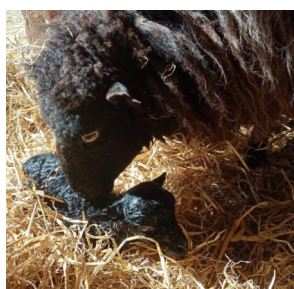
Sasha: "Vi vil tilbage"





Kalender

- 7. juni Engelsk mdl. Eksamen
- 15. juni Dansk mdl. Eksamen
- 20. juni Folkeeksamen
- 22. juni Sidste skoledag og afslutning med forældre og venner
- 4. – 8. juli Sommerlejr
- 8. august Skolestart



Sommerlejren starter mandag den 4. juli kl. 12 og slutter fredag den 8. juli kl. 12.

Program for alle:

Mandag: Strandtur med madkurv & aften med "Sommersjov"

Tirsdag: Mini OL i parken & "Jeopardy-aften".

Onsdag: Sejlads i Københavns Havn, badning på Amager Strandpark & "Las Vegas aften".

Torsdag: Albertslunds badesø & "B-faktor-aften". Vi får besøg af Danmarks største tryllekunstner med hjælpere!

Fredag: Lejren slutter. Vi spiser morgenmad, rydder op og mødes til afsked, hvor vi ser billeder fra lejren og får diplomer.

Sommerlejrtilmelding:

lene@skolerneiboserup.dk - tlf. 22682859

SOMMERLEJR

2022 4. - 8. juli

For børn og unge mellem 8 og 15 år



Arrangører: Roskilde Friskole og weekendtilbuddet "Ud i det Fri"