



TILSYNSRAPPORT vedr. tilsyn d. 8. april 2019

Nedenstående felter er udfyldt på baggrund af oplysninger fra skolen eller ved observation af undervisningen.

Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart: Roskilde Friskole / Roskilde Kommune	
Tilsynsførende: Helle Gaarde Nielsen, specialpædagogisk konsulent, PPR Roskilde	Pædagogisk-psykologisk rådgivning: Psykolog fra PPR Roskilde
Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder): 15 elever, Roskilde Friskole, 3 lærere, 4 pædagoger, 1 hesteterapeut, 1 driftsleder, som også er lærer, 1 skoleleder. Der er 1 elev i 1. klasse, 1 elev i 7. klasse, 5 elever i 8.klasse, 4 elever i 9.kl. og 4 elever i 10.kl.	
Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.): Roskilde Friskole er tilknyttet Hedegårdens Skole i forhold til afholdelse af 9. klasse afgangseksamen og 10. klasses center i forhold til 10. klasse afgangseksamen. Herudover har skolen samarbejde med Ungecentret i Roskilde, Småskolen, Avnstrup Flygtningecenter og Roskilde Rotaract. Skolen mangler fysiklokaler. De lejer fysiklokalet på Hedegårdens Skole. I indeværende skoleår er de efter efterårsferien startet med fysikundervisning hver anden uge. Friskolens personale varetager undervisningen.	
Beskrivelse af lærere og andet pædagogisk personale: Personalet på Roskilde Friskole er enten uddannede lærere eller pædagoger eller har relevant erfaring med børnegruppen og opfylder hermed bekendtgørelsens krav.	
Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer: Ole Tarp, som står for ledelse og administration, er læreruddannet	
Beskrivelse af undervisningen generelt: I en mappe ang. undervisningsplanen for 2018/19 skriver skolen bl.a. "Skolen tilbyder dagbehandling og specialundervisning for piger og drenge mellem 10 og 18 år. Skolen har desuden et STU tilbud for unge op til 25 år. Skolens elever udviser en stor faglig spredning. Skolen optager elever med såvel faglige som sociale og emotionelle problemer. I kraft af skolens undervisningsmetoder muliggøres et stort fagligt udbytte for alle elever. Der tilbydes ene undervisning for elever med behov herfor. Skolen arbejder målrettet med integrationsprogram for unge med behov for støtte og for at udvikle de ressourcer og stærke sider den enkelte elev besidder. Der bliver undervist efter undervisningsministeriets vejledning til Grundskolen og ført op til folkeskolens afgangsprøver. Afgangsprøverne afholdes på Roskilde Friskole i samarbejde med Hedegårdens Skole og 10. klasses centeret. Eleverne på skolen er almindeligvis opdelt i mindre klasser. Klassen er den grundlæggende sociale enhed. Ofte foregår undervisningen i mindre grupper af elever.	

Til hver klasse er knyttet en klasselærer. Skoleåret er inddelt i måneder med hver sin overskrift. Skoleåret er planlagt således, at der ud over de almindelige undervisningsuger er afsat tid til andre undervisningsaktiviteter og oplevelser såsom studierejser, projektuger og desuden erhvervspraktik m.v.”

I en samtale med skolelederen fortæller denne, at Friskolen i dette skoleår har oprettet en ny klasse ”Fremtidsklassen”, som for nylig har været 8 dage i Barcelona. Klassen har besøgt en skoleklasse, boet hos spanske familier oppe i bjergene, set Camp Nou og Gaudis bygningsværker og oplevet byen. På et tidspunkt kommer en spansk klasse til Roskilde.

De elever, der er nye på skolen eller ikke var med på turen til Barcelona får en tur til Berlin, hvor de bl.a. skal besøge Mørkerestauranten. To elever, som trives bedst 1 til 1 får en tur til Jylland.

PPR skriver: Ved tilsynet er 9 elever, heraf en STU elev, udenfor sammen med to lærere. De har matematik og arbejder med Pythagoras sætning. De arbejder godt sammen i to grupper og er optaget af øvelserne. Herudover sidder en dreng sidder på en græsslåmaskine og en anden dreng er på fodboldbane sammen med nogle STU-elever. Indenfor sidder en yngre dreng for sig selv sammen med en pædagog. De spiller Minecraft og arbejder med matematikhæftet Talnokken 1. I et andet rum har en lærer og en dreng en samtale om skolens to hunde. Om lidt skal de ud og gå i skoven og bl.a. gå ad ”Klatrestien”. En dreng er i køkkenet, en anden dreng er i skolens værksted. En dreng sidder i klassen. Han arbejder med at få kørekort. En pige, som lige er startet på skolen, og en dreng, som har været her længe, arbejder sammen om en opgave, som drengen arbejder med. Drengen har været længe på skolen og pigen er lige startet på skolen. De arbejder godt sammen. Lidt efter går de ud på basketbanen sammen med nogle STU-elever. Der er i alt 18 elever denne dag, heraf nogle STU elever.

Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: x **Nej:**

Undervises i fuld fagrække og fuldt timetal:

Nogle elever undervises i fuld fagrække og andre i ”lille fagrække” dvs. dansk, matematik og engelsk. Det sker, at elever får et særligt tilrettelagt program.”

Nationale test: Nationale test afholdes på Friskolen. Det sker, at elever får dispensation fra testene. I så tilfælde underskriver forældrene en attest, hvor de accepterer dispensationen. Elever fra 9. og 10.klasse deltager i nationale test, da de skal til 9. og 10. klasse prøver.

Folkeskolens 9.-klasseprøver: 9.klasse prøver afholdes på Friskolen i samarbejde med Hedegårdens Skole og censorer fra kommunens censorkorps.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Hver elev har en computer med adgang til undervisningsmaterialer og hjælpeprogrammer f.eks. CD-ord. Skolen har siden august 2018 arbejdet med programmet ”DMM/Den moderne metode”, hvor elever og lærer kan måle elevernes aktivitet. DMM indeholder bl.a. elevernes studieplan, kurser og oplevelser. 1 times arbejde udløser en belønning i form af 1 point og når eleverne har arbejdet meget kan de få en præmie i form af en biograftur. Elevernes arbejde opdateres hver torsdag. Skolen arbejder også med Handleguide.dk, som bl.a. har et katalog over Ipad og Iphone.

PPR's udtalelse vedrørende barnet/den unge: I forbindelse med den årlige revisitation foretager en psykolog fra PPR Roskilde en vurdering af den enkelte elevs undervisningsbehov incl. en vurdering af, om eleven kan fortsætte Friskolen eller har brug for et andet skoletilbud til det kommende år.
Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov: Forefindes i de halvårslige statusrapporter.
Elevplaner: Forefindes i de halvårslige statusrapporter. Elevplaner lægges i Min Uddannelse i samarbejde med UU-vejleder.
Statusdel:
Opfølgningsdel: Der afholdes revisitationsmøder en gang årligt i november, december og januar måned og statusmøder i perioden januar-marts med forældre, PPR psykolog, evt. UU-vejleder, socialrådgiver og evt. skoleleder fra elevernes hjemskole. PPR psykolog udarbejder en PPV ved revisitationen.
Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer: Der udarbejdes hver anden måned fokusplaner for den enkelte elev. Lærerne udfører individuelle test i klasserne i f.eks. ST- og MG-prøverne.
Hjælpemidler og/eller metoder: Hjælpeprogrammer f.eks. CD-ord og samtaleark. "Den Moderne Metode".
Uddannelsesplan for elever i 8. og 9. Klasse: Skrives på Optagelse DK. I 8. og 9. klasse vurderer skolen og UU-vejleder inden 1. december ved en parathedsvurdering, om eleven er uddannelsesegnet
Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen: Skolen har ikke haft magtanvendelser siden sidste tilsyn i september 2018.
Tilsynsførende
Navn: Helle Gaarde Nielsen
Stilling: Specialpædagogisk konsulent, PPR Roskilde
Kontaktoplysninger: hellegn@roskilde.dk / 2916 7141
Tilsynsperioden: Fra d. 5.9.2018 til 8.4.2019
Helhedsindtryk: Det er indtrykket, at der er god kontakt mellem elever og personale. Både skolens leder og personale er meget samarbejdsvillige ved tilsynet.
Vurderinger: Det fremgår tydeligt, at skolen har et godt kendskab og en god kontakt til eleverne på skolen, som virker trygge ved de voksne. Undervisningen tilpasses den enkelte elevs behov og kompetencer.
Forslag til ændring for opholdsstedet/dagbehandlingstilbuddet: Ingen
Stillede krav til anbringelsesstedet/dagbehandlingstilbuddet: Ingen
Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution: Ingen

Dato: 28.6.2019

Tilsynsførendes underskrift:

Helle Gaarde Nielsen

